

COLORES 2

CLAVE

CUADERNO DE EJERCICIOS

Lección 1, ejercicio 1.

- | | | |
|------------------------|------------------|------------------------------|
| a) he hecho | e) Habéis estado | h) han descubierto |
| b) Has visto | f) han tenido | i) hemos vuelto, hemos visto |
| c) nos hemos levantado | g) habéis puesto | j) has dicho, he oído |
| d) han venido | | |

Lección 1, ejercicio 2.

ir	fui	fue	habéis ido	yendo
leer	leí	leyó	habéis leído	leyendo
dormir	dormí	durmió	habéis dormido	durmiendo
poder	pude	pudo	habéis podido	pudiendo
explicar	expliqué	explicó	habéis explicado	explicando
venir	vine	vino	habéis venido	viniendo
hacer	hice	hizo	habéis hecho	haciendo
ser	fui	fue	habéis sido	siendo
estar	estuve	estuvo	habéis estado	estando
caerse	me caí	se cayó	os habéis caído	cayéndose

Lección 1, ejercicio 3.

- Ayer **hice** las maletas y **salí**.
- Anoche **te duchaste** y después **te vestiste** en el cuarto de baño.
- Ayer por la mañana Luis lo **preparó** todo y **cogió** el avión.
- El lunes pasado al avión **llegó** a las ocho y nos **recogieron** en el aeropuerto.
- ¿Cuándo **llegasteis** a casa el fin de semana pasado?
- En mi viaje a Lima no **presté** atención y **perdí** mis documentos.
- El 1 julio **saqué** el billete, **busqué** el andén y **subí** al autocar.
- Las vacaciones pasadas **fueron** a África, **quisieron** visitar Egipto pero al final no **podieron** ir.
- En 2005 **fusiteis** al Camino e **hicisteis** buenas migas con mucha gente.
- En Navidad **regresé** al hotel, **fui** a la recepción, **pedí** mis llaves y de repente **me encontré** con mis nuevos amigos.

Lección 1, ejercicio 4.

- El domingo **nos quedamos en casa / no fuimos a ningún lugar** porque hizo mal tiempo.
- El verano pasado **no me fui de vacaciones / pasé todos los días en mi oficina** porque tuve que trabajar mucho.
- Este fin de semana **he ido a esquiar / he dado un gran paseo** porque me gusta cuando está nevando.
- Anoche **me dormí rápido / tuve que tomar una aspirina** porque me dolía la cabeza.
- Anteayer **preparé varios platos exquisitos / encargué unas pizzas** porque vinieron mis amigos.
- En 1997 **visité la República Dominicana / nadé mucho en el mar** porque estuve en el Caribe.
- Anoche mis padres **estuvieron** en el teatro y **llegaron / volvieron** a casa a las 11:30.
- Miguel de Cervantes **nació** en 1547 y **murió** en 1616.
- La semana pasada **subí al / tomé / cogí** el metro y **bajé** en la Puerta del Sol.
- Colón **llegó / viajó** a América en barco.

Lección 1, ejercicio 5.

a)	b)	c)	d)	e)	f)
4.	6.	5.	1.	3.	2.

Lección 1, ejercicio 6.

- | | | |
|---------------------|--------|-----------------|
| a) si | e) si | h) que |
| b) qué día / cuándo | f) si | i) si |
| c) que | g) que | j) que, por qué |
| d) que | | |

Lección 1, ejercicio 7.

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| a) cuándo | e) dónde | h) cómo |
| b) cuando | f) donde | i) dónde |
| c) que | g) qué | j) que |
| d) qué | | |

Lección 1, ejercicio 8.

- Merche dice **que** quiere hacer una gira por Argentina y Chile.
- Mario explica **que** no hay habitaciones libres en este pueblo.
- Los chicos os cuentan **que pasan** unos días en Madrid **y que visitan** toda la ciudad.
- Mario me pregunta **dónde** estuve anoche.
- Francisco quiere saber **cuándo voy** / vas a volver a Valencia.
- Mis padres preguntan **a qué hora llega su tren** a Pamplona.
- Loreto me pregunta **si he probado** los platos típicos de la región.
- Yo le contesto **que sí, que mis amigos me invitaron a su casa y que me prepararon muchos platos.**
- Su mamá le pregunta **si puede contarle** anécdotas de **su viaje porque le interesan** mucho.
- Ana le contesta **que se encontró con serpientes, vio tiburones y que la picó un bicho raro.**

Lección 1, ejercicio 9.

- | | | |
|-------------|---------|--------------|
| a) para | e) Por | h) por, por |
| b) por | f) para | i) para |
| c) por, por | g) para | j) para, por |
| d) Por | | |

Lección 1, ejercicio 10.

- El próximo sábado voy a enseñarte / te voy a enseñar** a bailar el flamenco.
- Este fin de semana vas a acostarte / te vas a acostar** tarde y **vas a levantarte / te vas a levantar** temprano.
- Mañana por la mañana voy a salir** de casa a las 8 y **voy a regresar** a las 10 de la noche.
- En mayo **vamos a vernos / nos vamos a ver** en Valencia.
- Ahora voy a sacar** el billete y después **voy a subir** al autobús.
- La semana que viene vamos a esperaros / os vamos a esperar** delante del aeropuerto.
- ¿Cuándo **vais a venir** a visitarnos?
- Ahora voy a ir** a la estación para ver el horario de trenes.
- ¿Qué **vas a hacer** este verano?
- Dentro de poco vamos a bañarnos / nos vamos a bañar** en el mar y **vamos a tomar** el sol.

Lección 1, ejercicio 11.

	COMPAÑÍA	VUELO	HORA	SALIDA	/	LLEGADA
a)	Viasa	681	-			a Las Palmas y Caracas
b)	LanChile	204	7:40	de Santiago		
c)	Iberia	743	30 minutos más tarde	de Buenos Aires		
d)	Aviaco	247	-			a Barcelona

Lección 1, ejercicio 12.

a)	b)	c)	d)	e)	f)
4.	3.	2.	1.	6.	5.

Lección 1, ejercicio 13.

ALOJAMIENTO	COCHE	VIAJE	AEROPUERTO
habitación, alquilar, reservar, baño, doble, media pensión, aire acondicionado, con vistas al mar	permiso de conducir, alquilar, vehículo, gasolina, multa	pasaporte, equipaje, seguro, aduana, maleta, ida y vuelta	pasaporte, vuelo, equipaje, azafata, aduana, horario, avión, sala de espera, billete

Lección 1, ejercicio 14.

salen	sitio
llega	asiento
vale la pena, directamente	necesario
vuelta	tarjeta
ida	andén
queda	

Lección 1, ejercicio 15.

a) F, b) V, c) F, d) F, e) F, f) V, g) F

Lección 1, ejercicio 16.

a) [80 palabras ó sin las fórmulas necesarias de la carta]

Salamanca, 14 de julio de 2013
Estimado Profesor:
Estoy en un curso de español en Salamanca. He viajado a Madrid en avión y después en autobús a Salamanca.
Es un curso intensivo de tres semanas. Por la mañana conversamos y estudiamos gramática y vocabulario. Por la tarde vemos una película o visitamos un lugar interesante.
Mis compañeros son muy amables, son de muchos países.
El primer día que llegué me encontré con mi profesora de matemáticas de la escuela primaria que también va al mismo curso que yo.
Saludos,
Berta

b) [71 palabras ó sin las fórmulas necesarias del mensaje]

Hola Julio:

Muchas gracias a ti y a tus padres por vuestra ayuda durante mi estancia, todo fue fenomenal.

¿Recuerdas lo que nos pasó en el restaurante en Ávila? Cuando el perro de la señora de la mesa vecina comió el chorizo de mi plato y tuvimos que pedir otro plato que el camarero olvidó traernos.

Voy a mandarte todas las fotos que hice, salieron buenas.

Saluda a tus padres de mi parte.

Un abrazo,

Carlos

Lección 1, ejercicio 17.

Los relojes de la estación muestran diferentes horas.

La taquilla está cerrada aunque hay una cola larga / mucha gente quiere sacar su billete.

En vez del tren, en los raíles hay **un autobús**.

El conductor está jugando al ajedrez en vez de trabajar.

Las maletas y el equipaje están en el andén y no en el tren / autobús.

Un señor va con **un tigre**.

Hay un pasajero que está **vestido para invierno** aunque es verano.

Lección 1, ejercicio 18.

Antes de ir	3., 13.
Comportamiento	4., 5., 6., 7.
Alojamiento	8.
Alimentación	10., 11.
Equipo	9., 12.
Salud	2., 11., 15., 16.
Seguridad	17.
Otros	1., 14., 18., 19., 20.

Lección 1, ejercicio 19.

Querido Papá:

He llegado a Chile sin problemas. El tío Luis y su familia me vinieron a buscar en el aeropuerto. Los dos primeros días estuvimos en Santiago, y el sábado me llevaron a la playa. Nadé mucho, probé todo tipo de frutos del mar y fuimos a ver la casa de Neruda. Esta semana me quedo en la ciudad para ver los museos de aquí / locales y para encontrarme con los demás familiares / parientes. Mañana vamos de excursión. Me siento muy bien pero te echo mucho de menos.

Besos / Besazos,

Ana

Lección 2, ejercicio 1.

Cada día **nos levantábamos** a las siete, **desayunábamos** y **salíamos** de casa. Antes de salir, nuestra madre siempre nos **preparaba** la merienda, la **metía** en nuestra mochila y nos **daba** un beso. Todos los día **volvíamos** a casa para comer. Después de la comida **solíamos** echar la siesta. Por las tardes **hacíamos** los deberes, excepto los viernes porque entonces **íbamos** al entrenamiento. Entre semana **teníamos** que volver a casa para las 8. Los sábados, en cambio, mis padres nos **dejaban** salir hasta las 12. Siempre **nos encontrábamos** con nuestros amigos, **íbamos** a bailar, **veíamos** una peli en el cine o, simplemente, **nos quedábamos** en casa de alguien y **escuchábamos** música.

Lección 2, ejercicio 2.

se vestía, llevaban,
se ponían, estaban,
llevaban, salían, hacía,
gustaba, era,
Había, se comunicaban

Lección 2, ejercicio 3.

- | | |
|---------------------------|---|
| a) siempre / muchas veces | f) Antes |
| b) todos los días | g) siempre / muchas veces, cuando |
| c) Antes | h) muchas veces / todos los días / los domingos |
| d) Los domingos | i) siempre / muchas veces / todos los días |
| e) cuando | j) antes |

Lección 2, ejercicio 4.

- | | | |
|------------------|-------------------------------|---------------|
| a) tenían | e) tenían, tenían | i) tenía, era |
| b) era, había | f) era | j) era |
| c) Estaba | g) éramos / era, había, había | |
| d) estaba ó eran | h) eran, había / teníamos | |

Lección 2, ejercicio 5.

- | | | |
|------------------|-----------------|-----------|
| a) cómo | c) que, por qué | e) Quién |
| b) donde, cuando | d) cuánto | f) Cuáles |

Lección 2, ejercicio 6.

En la primera foto hay un grupo de jóvenes que llevan ropa juvenil y de moda. Uno de los chicos tiene sombrero. Los tres chicos se han puesto una chaqueta de chándal y vaqueros. Una de las chicas lleva un vestido estampado de manga corta, la otra una camiseta / blusa de rayas y la tercera un top con pantalones y tiene muchos brazaletes.

En la segunda foto aparecen dos jóvenes en ropa deportiva, llevan chándal con camiseta de manga larga y zapatillas deportivas.

La última foto es de una chica guapa y atractiva. Está vestida a la última, lleva un top y vaqueros. Tiene varios collares, brazaletes y dos anillos. Su peinado es especial porque tiene trenzas africanas.

A mí me gusta mucho el vestido que lleva la chica rubia de la primera foto porque está **tan** de moda **como** el de la tercera foto y es **menos** llamativo. Su top es **muy** bonito y sus pantalones parecen ser comodísimos.

A mí me gusta la ropa que llevan los chicos de la segunda foto porque el chándal es **muy** cómodo. Es **menos** elegante **que** un traje o unos simples vaqueros pero es **más** práctico para los quehaceres domésticos **que** otro tipo de ropa.

Lección 2, ejercicio 7.

- | | | | | |
|------------|---------|---------|---------|---------|
| a) que, de | c) como | e) que | g) de | i) de |
| b) que | d) de | f) como | h) como | j) como |

Lección 2, ejercicio 8.

- | | | |
|--------------------|----------------|-----------------------|
| a) toda, todas las | e) Todos, todo | h) todo, todo |
| b) Todos los | f) toda la | i) todo el, todos los |
| c) Todos | g) todos los | j) toda |
| d) Todo el | | |

Lección 2, ejercicio 9.

- a) ó Oye, ¿qué me pongo para **la boda de mi hermana?**
ó Ponte ese **traje azul oscuro con una camisa blanca y pajarita y tus zapatos de charol negros.**
ó Ponte esa **falda gris elegante con una blusa de seda de color rosa y zapatos de tacón grises.**
- b) ó Oye, ¿qué me pongo para **patinar?**
ó Ponte ese **jersey de lana grueso y estos vaqueros y, también, ponte un gorro, bufanda y guantes.**
- c) ó Oye, ¿qué me pongo para **la fiesta de por la noche?**
ó Ponte esos **pantalones nuevos con una camisa / blusa bonita y una chaqueta. Ponte zapatos (más bien) elegantes pero cómodos y no deportivos.**
- d) ó Oye, ¿qué me pongo para **trabajar en el jardín?**
ó Ponte ese **short viejo con un top / una camiseta usado/a y tus zapatillas de deporte.**
- e) ó Oye, ¿qué me pongo para **recibir a los invitados?**
ó Ponte ese **traje con chaqueta y una camisa de rayas sin corbata / esa falda lisa con una blusa estampada. Puedes ponerte zapatos cómodos pero no deportivos.**
- f) ó Oye, ¿qué me pongo para **la excursión de mañana?**
ó Ponte esos **pantalones cómodos con una camiseta de manga corta, un jersey de algodón y zapatos altos. Llévate también un impermeable.**
- g) ó Oye, ¿qué me pongo para **la entrevista de trabajo?**
ó Ponte ese **traje con una camisa y corbata / ese traje de falda con una blusa.**
- h) ó Oye, ¿qué me pongo para **el teatro?**
ó Ponte esos **pantalones elegantes con una chaqueta y corbata / ese vestido elegante con zapatos de tacón.**
- i) ó Oye, ¿qué me pongo para **la cita con el chico de mis sueños?**
ó Ponte esa **falda bonita con una blusa y zapatos de tacón.**

- j) ó Oye, ¿qué me pongo para **arreglar la bici**?
ó Ponte ese **chándal**.

Lección 2, ejercicio 10.

	¿Qué ofrece?	¿Para quién?	Sección / Planta
a)	vestidos de noche en tallas XL y XXL	para señoras	sección de damas
b)	descuento hasta un 40%	para todos	departamento de electrodomésticos y decoración del hogar / quinta planta
c)	ofertas de fin de temporada	para todos	departamento de zapatos
d)	los más exquisitos menús del / de su chef	damas y caballeros / para todos	cafetería / última planta

Lección 2, ejercicio 11.

- a) Un tipo de tienda con diferentes secciones / departamentos en varias plantas donde se venden todo tipo de productos.
- b) En general tiene varios pisos donde se encuentran diferentes tiendas, restaurantes y oficinas. Casi siempre tiene un hipermercado e incluye lugares de ocio como el cine / multicine. Puede tener más de un edificio.
- c) El hipermercado es una tienda de autoservicio enorme que, en general, está en las afueras de la ciudad. Vende todo tipo de productos. Es de una planta.
- d) Es un lugar donde se puede vender y comprar frutas, verduras, pescados, carnes, pan, lácteos y otro tipo de alimentos. A veces se venden vestidos, electrodomésticos, etc. El mercado está abierto, en general, en días determinados y cierra bastante temprano.
- e) Aquí se venden cosas usadas (no siempre en buen estado).

Lección 2, ejercicio 12.

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)
3.	6.	7.	8.	2.	4.	1.	9.	5.	10.

Lección 2, ejercicio 13.

para llevar,
 Qué talla,
 de rayas,
 Están muy de moda,
 Sintéticas,
 de primera calidad,
 Demasiado caras, probármelas
 me queda grande, me quedo con
 Algo más
 Con tarjeta
 Firme aquí

Lección 2, ejercicio 14.

- a) con, en c) de, de e) de, de g) de, por i) de, de, Ø
 b) para, con d) de f) de, de h) de, en j) según

Lección 2, ejercicio 15.

ó Buenos días. Quisiera comprarme unos **zapatos negros**.

ó ¿Qué número calza?

ó El **38**.

ó Lo siento. En este modelo sólo quedan **azules oscuros** y en **39**.

ó El 39 es **grande** para mí. ¿Tiene **otro modelo**?

ó Sí, mire este par de zapatos negros. Y es su número. ¿Qué tal le quedan?

ó Me quedan perfecto, **me quedo con éstos**. ¿Puedo pagar con tarjeta?

ó Lo siento, sólo **en efectivo**.

ó Buenos días. ¿En qué puedo ayudarle?

ó Buenos días. Mire. Me han regalado estos **vaqueros** pero es que me quedan demasiado **estrechos**. Quisiera devolvérselos.

ó No es problema, puede escoger otro. Tenemos también en otros colores.

ó Es que yo no quiero cambiarlo. ¿Pueden **devolverme el dinero**?

ó Déjeme ver la factura. No, **no es posible** porque usted los compró **en rebajas**, así que tiene que **cambiarlo** para unos vaqueros más grandes o **comprar otra cosa** de mismo valor.

ó Hola, buenas tardes.

ó Hola. Me gusta mucho esta **camiseta**. ¿Cuánto es?

ó **56 p**.

ó Uy, es **demasiado caro**.

ó Sí, pero es **de muy buena calidad y de moda**. ¿Se la prueba?

ó Bien. ¿Dónde está **el probador**?

ó **Ahí, a la derecha**. (í) ¿Cómo le queda?

ó Muy bien. ¿Es **sintética**?

ó No, qué va, es **de algodón**.

ó Perfecto, **me quedo con ella**.

ó ¿Qué desea?

ó Quisiera una **falda verde**.

ó ¿Cuál es su talla?

ó **40**.

ó En 40 la tenemos sólo **en azul**.

ó La quiero verde porque quiero ponérmela **con una blusa verde**.

ó Pues le aconsejo esta **verde de cuadros**.

ó No, la de cuadros no me gusta. Prefiero **una lisa**.

ó Lisa no tenemos. ¿Qué le parece ésta **de rayas**?

ó No, gracias. Hasta luego.

ó Hasta luego.

Lección 2, ejercicio 16.

Compro los vaqueros porque son prácticos (35p). (La falda es más barata pero menos cómoda.) También compro las zapatillas de deporte de 15p porque son más baratos y más cómodos que las zapatillas de deporte altas. Necesito una camiseta (12p). La chaqueta

vaquera (51b) la necesito cuando hace frío. Compro un gorro de béisbol (3b) y unas gafas de sol (9b) y un bañador (9b / 20b) para ir a la playa.

Lección 2, ejercicio 17. a)

- a) en las afueras, centro, actriz, jardinero, ganaba, universidad, bar, organizaba, salía, viajaba
 b) países, tren, miedo, bonos, cócteles, descansar, me tocó sentarme, fea, nos casamos, fuera
 c) hogar, vivienda, cuidaban, cultivaban, mantenían, silla, revista, hacía, ponía, platos

Lección 2, ejercicio 17. b)

Todas las respuestas son **falsas (F)**.

Lección 2, ejercicio 18.

Cuando éramos niños:

ó **Nos despertábamos** a las nueve y media.

ó **Nos levantábamos** más tarde / sólo a las 10.

ó **Desayunábamos** cómodamente.

ó A las 11 **salía** a encontrarme con los amigos y él / ella **iba** a jugar al tenis.

ó Comía en casa e **iba** al cine / **salía** de copas / **iba** a casa de nuestros amigos.

ó Mi hermano/a **comía** también en casa conmigo después **veía** le tele.

ó Por la noche **nos quedábamos** en casa y **organizábamos** fiestas.

ó No siempre **nos quedábamos** en casa sino que **íbamos** a la fiesta de nuestros amigos.

ó Los sábados salíamos con nuestros amigos e **íbamos** a bailar.

ó **Nos acostábamos** a las 2 o más tarde.

Lección 2, ejercicio 19.

a) Antes la gente no llevaba vaqueros sino que las mujeres llevaban falda y los hombres traje.

b) Antes íbamos de compras los jueves.

c) Cuando éramos niños, no teníamos vídeo sino que íbamos al zoológico o a un partido con nuestros abuelos / íbamos con nuestros abuelos al zoológico o a un partido.

d) ¿Cuál es la tienda donde / en la que sueles comprarte vestidos tan bonitos?

e) Quiero ponerme zapatos en los que puedo correr bien / sin problemas.

f) Tú comes más que yo pero te mueves menos por eso eres más gordo/a.

g) Ana tiene más tiempo libre que su hermano/a porque estudia menos y saca más notas malas.

h) Antes no había tanta violencia como hoy en día / actualmente.

i) En nuestra escuela estudian tantos estudiantes como en la vuestra.

j) Mientras yo iba al mercado, mi marido compró lo que necesitábamos para la cena.

Lección 3, ejercicio 1.

- | | | |
|-------------------|-------------|----------------|
| a) Por qué, media | e) toca | h) criaba |
| b) pasada | f) sino | i) por |
| c) la que | g) numerosa | j) las mujeres |
| d) parcial | | |

Lección 3, ejercicio 2.

tuve,
 estaba, guardaba, Era,
 me sentía,
 se recuperó, se fue,
 estaba, trabajaba, me ocupaba,
 nacieron,
 decidimos, encontró,
 tenía, Teníamos,
 compramos

Lección 3, ejercicio 3.

- a) Las personas bien aducadas **siempre agradecían** los favores.
- b) **Un día** me **ofrecieron** un trabajo parcial en una empresa multinacional.
- c) **Antes** las chicas / Las chicas **antes trabajaban** poco fuera de casa.
- d) **Durante dos años trabajamos** mucho / **Trabajamos** mucho **durante dos años** para rehabilitar nuestra casa.
- e) **Hace tres días hice** yo la cama de mis padres.
- f) **De niña** los sábados **íbamos** al mercado con mi madre.
- g) **El año pasado pusimos** la nueva cocina eléctrica en el lugar del refrigerador. / **Pusimos** la nueva cocina eléctrica en el lugar del refrigerador **el año pasado**.
- h) **Una vez empezó** a llover cuando **estábamos** en la calle y no **llevábamos** paraguas.
- i) **En general**, los hijos **ordenaban** sus habitaciones / Los hijos **ordenaban** sus habitaciones, **en general**, para ayudar a sus padres.
- j) **Estabais lavando** los platos **con frecuencia**.

Lección 3, ejercicio 4.

- | | |
|---------------------------------|---|
| a) estaba planchando, sonó | f) estabas haciendo, llegué, Estaba limpiando |
| b) estabas hablando, llamó | g) Estaba nevando, hacía, volvimos |
| c) estábamos leyendo, gritaban | h) estabais viendo, robó |
| d) estaba preparando, se durmió | i) Estaba paseando, vi |
| e) estaban lavando, se acercó | j) trabajaban, se ocupaban |

Lección 3, ejercicio 5.

En el primer dibujo:	En el segundo dibujo:
1. La chica rubia está regando la planta,	1. La chica rubia está dando una botella a su padre,
2. no hay gato delante de la maceta,	2. hay un gato negro delante de la maceta,
3. a la izquierda de la tabla de planchar no hay regadera,	3. a la izquierda de la tabla de planchar hay una regadera,
4. es la madre que está planchando,	4. es el padre que está planchando,
5. la cama está sin hacer,	5. el hijo menor está haciendo la cama,
6. es el padre que está arreglando el televisor,	6. es la madre que está arreglando el televisor,

En el primer dibujo:	En el segundo dibujo:
7. el gato está lavándose y el hijo menor está sentado en la pequeña alfombra,	7. el perro está comiendo en la pequeña alfombra,
8. el perro está durmiendo delante de la pequeña alfombra,	8. hay un trencito / juguete delante de la pequeña alfombra,
9. el hijo mayor está bañando al bebé,	9. la chica morena está bañando al bebé,
10. es la chica morena que está estudiando en el escritorio.	10. es el hijo mayor que está estudiando en el escritorio.

Lección 3, ejercicio 6.

Un día un joven matrimonio estaba paseando por la calle y el marido llevaba a su hijo de tres meses en brazos, cuando **oyeron** llorar a un bebé. **Miraron** alrededor y, entonces, **vieron** un coche de bebé raro en el camino. **Se acercaron** al coche, **miraron** al niño y lo sacaron del coche. **Empezaron** a buscar a los padres del bebé pero no los **encontraron**. Como no **sabían** qué hacer, **se sentaron** en un banco cercano y **esperaron** unos minutos. No **llegó** nadie. **Decidieron** llevar al bebé a su casa por eso **pusieron** también a su hijo en el coche. **Caminaban** a casa cuando **apareció** una señora joven y guapa que **llevaba** de la mano a un niño de tres o cuatro años. **Gritó** asustada al matrimonio que **se paró** y **miró** sorprendido a la mujer. Le preguntaron por qué les gritaba y escucharon la explicación de la mujer. Ella contó que **era** la madre del bebé y cuando su otro hijo **desapareció**, **tuvo** que ir a buscarlo. El matrimonio **sacó** a su bebé del coche que le **entregaron** a la mujer y la **acompañaron** a casa. Durante el camino **conversaban** mucho y **llegaron** a ser buenos amigos.

Lección 3, ejercicio 7.

[Solución en *Transcripciones* en la página 98 del Cuaderno de Ejercicios.]

Lección 3, ejercicio 8.

Busca trabajo:

a), d)

Ofrece trabajo:

b), c)

Tipos de trabajo para mujer: **limpiar la casa, lavar, planchar, coser, cuidar / cuidado de hijos / niños (y de la perra), cocinar**

Necesita ayuda para la casa: c)

Necesita otro tipo de ayuda: b)

Tipos de trabajo para hombre: **mantener la propiedad, cortar el césped, cuidar de los animales**

Lección 3, ejercicio 9.

a) fregamos / lavamos, tendemos / guardamos, cama

b) parcial, educar, compra

c) madrugar, preparar, desayuno

d) pasar, lavaplatos, lavadora / nevera / frigorífico

e) limpiar, planchar / lavar, cocino

f) guardó, quehaceres, limpiar / limpiamos, preparar / preparamos, lavar / lavamos, hacer / hicimos

g) lavadora, lavaplatos, aspiradora

h) domésticas, miembros, era

i) toca, sacar, sacar

j) conciliar, estar, ayudante / asistente

Lección 3, ejercicio 10.

a) 1., b) 2., c) 1., d) 1., e) 1., f) 1., g) 2., h) 1., i) 2., j) 1.

Lección 3, ejercicio 11.

a) Acabábamos, solía	e) suelen	h) suelo
b) estaban, estaba	f) estaba	i) Acababa
c) suelo, suele	g) acababa	j) estaban
d) está, suele, acaba		

Lección 3, ejercicio 12.

a) Lo que	c) que	e) lo que	g) lo que, que	i) que
b) que, lo que	d) Lo que, que	f) Lo que, que	h) que	j) lo que

Lección 3, ejercicio 13.

a) Los padres trabajan mucho **para dárselo** todo a sus hijos.
 b) **Después de cenar**, el hermano mayor fue a ayudar a su hermana con los deberes. / **Antes de ayudar** a su hermana con sus deberes, el hermano mayor cenó.
 c) Preparamos la comida **sin echar** sal en la sopa.
 d) **Después de terminar** la limpieza del piso, me baño. / **Antes de bañarme** terminé la limpieza del piso.
 e) Fregamos los platos **para dejar** la cocina en orden.
 f) La familia acepta a sus miembros **sin criticarlos**.
 g) **Antes de pasar** la aspiradora por las alfombras, ordeno la habitación. / **Después de ordenar** la habitación, paso la aspiradora por las alfombras.
 h) **Al darse** cuenta del peligro, empieza a correr.
 i) **Antes de preparar** la sopa instantánea, leímos las instrucciones. / **Después de leer** las instrucciones, preparamos la sopa instantánea.
 j) Estoy leyendo **sin darme** cuenta de que toda la familia ha llegado a casa.

Lección 3, ejercicio 14.

[Solución en el orden de los dibujos.]

ó Nuestras abuelas antes **lavaban** la ropa en el río, pero hoy en día la lavan con lavadora.
 ó Nuestras abuelas antes **fregaban / lavaban** los platos en tina a mano, pero hoy en día los fregan / lavan en la fregadera con agua corriente o con lavaplatos.
 ó Nuestros abuelos **limpiaban** las alfombras (golpeándolas) con un sacudidor, pero hoy en día pasan el aspirador.
 ó Nuestros abuelos antes **regaban** las plantas con una regadera, pero hoy en día las riegan con una manguera (con / y pistola).
 ó Nuestros abuelos antes **llevaran** el agua a casa desde el pozo, pero hoy día tienen en casa agua corriente / grifo.
 ó Nuestros abuelos antes **encendían** el horno con leña, pero hoy en día tienen cocina de gas / eléctrica.
 ó Nuestros abuelos antes **escribían** las cartas con máquina de escribir, pero hoy en día las escriben en ordenador / procesador de textos.
 ó Nuestras abuelas antes **enviaban** cartas por Correo, pero hoy en día envían mensajes electrónicos.
 ó Nuestros abuelos antes **viajaban** en carro, pero hoy en día viajan en coche / autobús / tren / avión.
 ó Nuestras abuelas **producían** la leche / **ordeñaban** la vaca ellas mismas, pero hoy en día la compran en la tienda / en el súper.

Lección 3, ejercicio 15.

- a) Estaba limpiando cuando llegó mi marido al que yo esperaba mucho.
- b) En una buena familia los miembros se comprenden y se quieren.
- c) Lo que al principio parece ser difícil, / Lo que parece ser difícil al principio, no nos gusta / apetece hacerlo.
- d) Después de decir toda la verdad, el niño empezó / comenzó a llorar.
- e) Mientras la madre estaba jugando con los niños / sus hijos, la abuela estaba preparando / preparaba la comida. El padre también llegó a casa para la comida / a comer. Por la tarde todo el mundo durmió un poco.
- f) Ahora me toca a mí fregar / lavar los platos pero no tengo ganas.
- g) Al entrar en el piso / la casa, saludamos a todos los miembros de la familia.
- h) El personaje principal de mi novela es un anciano. Un día vio a una chica joven y bonita que se parecía a él. La chica estaba leyendo en un banco y estaba muy alegre. Siempre estaba sentada en ese banco. El anciano vio que un gran perro / perro grande atacaba a la chica por eso se acercó a ella para ayudarla. Después de salvarla, empezó a conversar con ella y la chica le contó su vida. Al final de la novela nos enteramos de que la chica es la nieta del anciano.

Lección 4, ejercicio 1.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| a) recuerdos | f) importante |
| b) gusta, bastante | g) encender / poner, videoconsolas |
| c) colección, fan, películas / pelis | h) colección |
| d) favoritos / preferidos, abuelos | i) monto |
| e) afición | j) cámara |

Lección 4, ejercicio 2.

[Solución en el orden de los dibujos.]

- ó Los chicos quieren **brindar por eso** necesitan tener **vasos** en sus manos.
 ó **Como** este chico quiere **tocar violín**, necesita un **violín (y un arco)** en la mano.
 ó El joven necesita una **bicicleta porque** quiere **montar** en ella.
 ó **Ya que** la chica **está nadando**, necesita una **piscina con agua**.
 ó El chico necesita una **raqueta de tenis (y una pelota)** **ya que** quiere **jugar al tenis**.
 ó La señora **está leyendo**, **así que** necesita tener **un libro / una revista** en las manos.
 ó **Como** el joven desea **escuchar música**, necesita un **reproductor de MP3 (y auriculares)**.
 ó Los jóvenes **están mirando / viendo** un peli **por eso** necesitan un **televisor y un reproductor de DVD**.

Lección 4, ejercicio 3.

- a) ó ¿Y por qué llegó tarde a este evento / acontecimiento tan importante?
 ó Porque **había tenido** un accidente.
- b) ó ¿Y por qué / cómo se puso enferma si nunca ha tenido nada?
 ó Porque **había cogido** frío durante su viaje.
- c) ó ¿Y por qué compró una casa tan cara?
 ó Porque le **había tocado** el gordo en la lotería.
- d) ó ¿Y por qué no vino a una cena tan importante para ella?
 ó Porque **se había olvidado** de la invitación.
- e) ó ¿Y por qué perdió una suma tan grande / tanto dinero?
 ó Porque **había dejado** su bolso en el autobús.
- f) ó ¿Y por qué / cómo lo ganó si no tiene tanto talento?
 ó Porque **había practicado** mucho.
- g) ó ¿Y por qué no vino a trabajar si no estaba enfermo?
 ó Porque **había perdido** el tren el día anterior.
- h) ó ¿Y por qué lo ganó si no tenía mucha oportunidad / mucho chance?
 ó Porque **había entrenado** mucho.
- i) ó ¿Y por qué / cómo se perdió si estuvo allí varias veces / él se orienta tan bien?
 ó Porque no **había llevado** mapa consigo.
- j) ó ¿Y por qué recibió este premio tan importante?
 ó Porque **había descubierto** un nuevo medicamento.

Lección 4, ejercicio 4.

- | | |
|---|--|
| a) nos enteramos, había publicado | f) compró, le había prometido |
| b) buscaron, les había aconsejado | g) terminé, habías prestado |
| c) fuisteis, habíais visitado,
decidisteis, habíais heredado | h) invitaron, habían abierto,
pudimos, teníamos |
| d) me enteré, había ganado, llamé | i) me acordé, habían actuado |
| e) leí, había comprado, se había agotado | j) compartió, había recibido |

Lección 4, ejercicio 5.

- a) Ayer **leí** la última novela de mi escritor preferido. La **compré** sólo anteayer pero **había aparecido** hace un mes.
- b) El mes pasado **viajé** a Honduras. **Visité** ese país porque ahí **había nacido** mi bisabuelo.
- c) El 15 de marzo de 1999 **me quedé** en casa. No **fui** a casa de mis abuelos porque el día anterior **me había roto** la pierna.
- d) La primavera de 2005 **vendimos** nuestra casa que **habíamos construido** unos años antes.
- f) En el siglo XX **hubo** muchos conflictos. Alguno conflictos no **tuvieron** solución porque los políticos no **habían podido** ponerse de acuerdo.
- g) Durante el siglo XIX **nacieron** muchos aparatos nuevos / muchas máquinas nuevas. Los ingenieros los / las **pudieron** inventar porque los científicos **habían descubierto** las leyes de la física en los siglos anteriores.
- h) El viernes **fui** a la fiesta de cumpleaños de mi mejor amigo/a a la que me **había invitado** unos días antes.
- i) Nuestro tío **regresó** de India en octubre de 2006 adonde **había viajado** varias décadas antes.
- j) Mi perro **volvió** a casa hace dos días. Lo **buscamos** por todas partes porque **se había perdido**.

Lección 4, ejercicio 6.

[Solución en el orden de los dibujos.]

- ó El que tiene consigo anteojos **va al teatro** y los lleva **para ver mejor**.
- ó El que lleva mochila y bastón **va de excursión para refrescarse**.
- ó El que tiene consigo bañador y crema solar **va a la playa para tomar el sol**.
- ó El que lleva zapatos y vestido para bailar **va a una fiesta para bailar**.
- ó El que tiene una botella de cava consigo **va a una cena / comida para brindar**.
- ó El que tiene un regalo consigo **va a una fiesta de cumpleaños para felicitar a su amigo / padre**.
- ó El que tiene un monopatín consigo **va a la calle para montar en él**.
- ó El que tiene una correa consigo **va a la calle para sacar a su perro**.
- ó El que tiene parrilla y pinzas consigo **tiene una recepción al aire libre / reunión social en el jardín para preparar barbacoa**.
- ó El que lleva una caña de pescar y cerveza **va al río / lago para pescar**.

Lección 4, ejercicio 7.

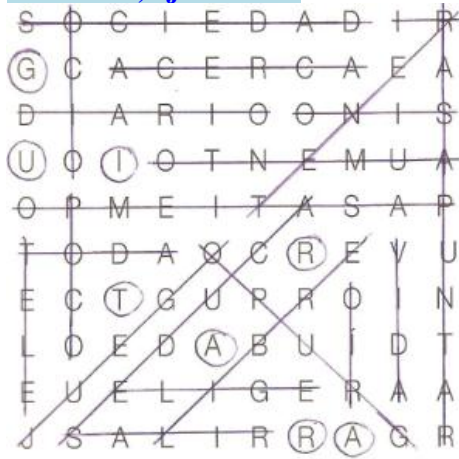
a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)
2.	7.	3.	1.	4.	5.	6.	10.	8.	9.

Lección 4, ejercicio 8. a) y b)

[Solución en *Transcripciones* en la página 99 del Cuaderno de Ejercicios.]

Posibles títulos: **Nuevos pequeños tesoros / Coleccionista de antigüedades**

Lección 4, ejercicio 9.



Nombre del instrumento musical: **guitarra**

Lección 4, ejercicio 10.

- | | | |
|--------------|--------------|-------------|
| a) Ø | e) El, Ø | h) La |
| b) La, el | f) la, del | i) Ø, el, Ø |
| c) La, la, Ø | g) La, Ø, La | j) la |
| d) La, la | | |

Lección 4, ejercicio 11.

Academia de bailes: ¿**Qué días** se puede ir a bailar? ¿**Qué días** hay cursos?
 ¿**A qué hora** empieza / comienza el baile / el curso?
 ¿**Cuánto** cuesta la entrada / el curso?
 ¿**Dónde** está / se encuentra? ¿**Cuál** es la dirección?

Deporte nocturno: ¿**Qué días** están abiertos los polideportivos?
 ¿**Desde cuándo hasta cuándo** está abierto / se puede ir? ¿**Desde qué hora hasta qué hora** está abierto / se puede ir?
 ¿**A qué** (deporte) podemos / se puede jugar? ¿**Qué** (tipo de) deportes podemos / se puede practicar?
 ¿**Qué** se puede ganar?
 ¿**Cómo** se puede entrar?
 ¿**Cuánto** cuesta la entrada?
 ¿**Dónde** está / se encuentra? ¿**Cuál** es la dirección?

Cine: ¿**Qué días** ponen películas / pelis?
 ¿**A qué hora** empieza / comienza la función?
 ¿**Qué** (tipo de) películas ponen?
 ¿**Dónde** / **En qué** cines las ponen?
 ¿**Cuánto** cuesta la entrada?
 ¿**Dónde** está / se encuentra? ¿**Cuál** es la dirección?

Gran Fiesta Light: ¿**Qué** (tipo de) fiesta es? ¿**Qué** (tipo de) programas hay / habrá?
 ¿**A qué hora** empieza / comienza?
 ¿**Cuánto** cuesta la entrada?
 ¿**Dónde** está / se encuentra? ¿**Cuál** es la dirección?

Lección 4, ejercicio 12.

- | | | | | |
|---------------|--------|--------------|--------------|-----------|
| a) estuvieron | c) es | e) son | g) hubo | i) está |
| b) tuvo | d) Soy | f) estuviste | h) estuvimos | j) estaba |

Lección 4, ejercicio 13.

- a) 2. b) 1. c) 2.

Lección 4, ejercicio 14.

Marta:

¿**Qué te parece si** esta noche vamos al concierto de Marc Anthony? El **concierto** empieza a las 9 de la noche y **termina** a medianoche. El **programa** es fantástico, **tocan** las mejores canciones. **Estamos libres las dos esta noche, así que** podemos ir. **Ya que siempre has querido ir a escucharle** en vivo, he comprado las **entradas**.

Entonces te espero delante de la cafetería **a las 7** de la tarde.

Besos,

Cris

Lección 4, ejercicio 15.

- Mi abuelo murió en Costa Rica aunque había nacido en Ecuador.
- Ya que paso mucho tiempo escuchando música, conozco muchas obras.
- No supe quién me había enviado / mandado su novela.
- Hace dos años estuvimos en La Haya, este año vamos / viajamos a La Habana.
- La historia de la Hungría medieval es muy interesante, leí muchos libros sobre la misma.
- Viajé / Me fui a los Estados Unidos sólo en mayo aunque el viaje lo había pagado ya en abril.
- Cuando tengo la oportunidad, voy a jugar al baloncesto con mis amigos.
- En mi tiempo libre, sobre todo voy a conciertos pero voy al cine cada vez más / voy cada vez más al cine.
- Gracias a mis conocimientos de español lo comprendí todo durante mi viaje a Chile.
- Ahora no quiero ir al entrenamiento porque / ya que estoy muy cansado.

Balance 1, ejercicio 2.

viajar	me aburre, tomando
Me gustaría	pasear por, te parece
Claro	veces, beca
todo el mundo, rica	a cántaros, paraguas
conozco, alquiler	ganas de

Balance 1, ejercicio 3.

has hecho,
 Hemos estado, fui,
 participé, han visitado / visitaron,
 Volvieron,
 se ha quedado / se quedó,
 vino, viajamos,
 Fue,
 se ha roto

Balance 1, ejercicio 4.

a) 1. Para limpiar el piso completo **primero** ordeno todo el piso, pongo las cosas en su lugar y hago las camas.

2. **Después** quito el polvo a los muebles en todas las habitaciones.
3. Paso el aspirador a las alfombras y también al suelo en todo el piso.
4. Recojo las alfombras y las pongo en la terraza y **después** friego el suelo.
5. **Mientras** el suelo se está secando en las habitaciones, voy a la cocina para lavar los platos.
6. **Después** tengo que fregar el suelo aquí también.
7. **Antes de** limpiar el cuarto de baño, **primero** tengo que recoger la ropa sucia y ponerla en la lavadora.
8. **Después** limpio la bañera, el lavamanos y los espejos.
9. Cuando la lavadora termina su programa, tiendo la ropa limpia para secar.
10. **Al final** pongo las alfombras en su lugar y me ducho.

b) 1. Los fines de semana me levanto bastante tarde **por la mañana**.

2. **Primero** voy a la cocina para comer algo ligero y llamo a mi mejor amigo/a.
3. Quedamos en vernos delante de algún bar para tomar algo juntos.
4. **Después** damos un corto paseo por el parque del barrio.
5. **A mediodía** no como nada porque, en general, no tengo hambre.
6. **Por la tarde** vuelvo a casa y saco a mi perro.
7. **Mientras** la familia está echando la siesta, yo me siento delante del ordenador para leer mi correo electrónico / mis e-mails.
8. **Después** me encuentro con mi novio/a y vamos al cine o a un concierto o a una fiesta o, simplemente, charlamos.
9. **Por la noche** vuelvo a casa bastante tarde.
10. Me ducho, preparo mis cosas de la escuela / del trabajo y, **al final**, me acuesto.

Balance 1, ejercicio 5.

- a) El domingo no fuimos de excursión **ya que estuvo lloviendo todo el día**.
- b) El verano pasado mi hermana no fue de vacaciones **porque tenía la pierna escayolada**.
- c) Como este fin de semana ha nevado mucho **nos hemos quedado en casa para jugar**.
- d) Anoche **me acosté muy temprano** porque me dolió la cabeza.

- e) Como me encanta coleccionar sellos **siempre voy al Rastro para comprar algunos antiguos y raros.**
- f) Soy fan número uno de Brad Pitt **así que veo todas sus películas.**
- g) Ahora no puedo montar en bici **porque está roto por eso prefiero ir a pie y no en transporte público.**
- h) Ya que los domingos no tenemos clases / que ir al trabajo, **tengo más tiempo para mi pasatiempo preferido.**
- i) Mi tía se había casado con un extranjero por eso **se fue a vivir a Australia.**
- j) Como me gusta llevar vaqueros **tengo muy pocas ropas elegantes.**

Balance 1, ejercicio 6.

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| a) Fue Susana. | d) Le robaron la mochila. | g) En Portugal. |
| b) Portugal y España | e) ruta del jamón, ruta del vino | h) el Camino de Santiago |
| c) avión, tren, autocar, barco | f) buceo, esquí acuático, surfing | i) para informarle |

[*pueblos blancos = Se encuentran en Andalucía. Los pueblos blancos deben su nombre a la costumbre de sus habitantes de encalar frecuentemente las fachadas de las casas. Se caracterizan por sus calles estrechas y sus rojos tejados. Muchos de estos pueblos conservan un castillo o restos de un castillo. (www.andalucia-web.net)*]

Balance 1, ejercicio 7.

- Antes siempre **era** simpática, pero ayer no me **saludó.**
- Antes todos los días **iban** al teatro, pero ayer no **tuvieron** tiempo.
- Antes siempre **bailabas**, pero ayer no **tuviste** ganas.
- Antes todos los días **veíamos** una buena película, pero ayer **pusieron** una mala.
- Antes siempre **leía** a menudo, pero ayer no **compré** el periódico.
- Antes siempre **decíais** la verdad, pero ayer no **dijisteis** nada / **mentisteis.**
- Antes **preparaba** la cena todos los días, pero ayer no **hizo** nada.

Balance 1, ejercicio 8.

- | | | |
|-----------|-------------|------------|
| a) el que | c) que, que | e) los que |
| b) Lo que | d) el que | f) Lo que |

Balance 1, ejercicio 9.

- a) **Al ver** el nuevo CD de su grupo preferido, se lo compró.
- b) **Después de arrancar** las malas hierbas, regué las flores. / **Antes de regar** las flores, arranqué las malas hierbas.
- c) Anoche estaba tan deconcentrada que puse los platos en su lugar **sin lavarlos / sin haberlos lavado.**
- d) **Antes de fregar** el suelo, quitasteis el polvo a los muebles. / **Después de quitar** el polvo a los muebles, fregasteis el suelo.
- e) Yo y Lola preparamos pasteles **para ofrecérselos** a los invitados.
- f) **Al ver** entrar a su madre, se levantó del sillón. / Se levantó del sillón **al ver** entrar a su madre.
- g) Entraron en el restaurante **sin saludar** al camarero.
- h) **Después de sacar** la basura, Juan se puso delante del televisor porque quería ver el partido de fútbol.
- i) Me compré una blusa blanca **para ponérmela** con aquella falda verde.
- j) **Después de arreglarlo** todo, me fui a dormir. / **Antes de irme** a dormir, lo arreglé todo.

Balance 1, ejercicio 10.

- a) El artículo afirma **que** los turistas pasaron al menos dos días en nuestra / **la** ciudad.
- b) Mi padre me pregunta **dónde** están **sus** nuevas zapatillas de deporte.
- c) Los chicos quieren saber **si pueden** entrar en la jaula del chimpancé.
- d) Mis hijos siempre me dicen al llegar de la escuela **que tienen** mucha hambre.
- f) Los padres no entienden **por qué** es bueno escuchar la música a todo volumen.
- g) Mi novio me pregunta **si quiero** ser **su** mujer.
- h) Lola dice **que se compró** una blusa **y que se la puso** en la fiesta de anoche.
- i) Papá nos dice **que** el fin de semana **nos vamos** al partido **y que** después viajamos juntos a la playa.
- j) Tu mamá cuenta **que lavó** la ropa, **limpió** la casa, **hizo** las compras **y que** después **se fue** al salón de belleza.

Balance 1, ejercicio 11.

La chica viene **del cine / de un encuentro con los amigos / partido de tenis** porque lleva **ropa deportiva: vaqueros, camiseta y un bolso**. Sin embargo no lleva **zapatos** y tampoco tiene **reloj, ni gafas de sol**. Debe también ponerse **una chaqueta y un collar y pendientes**.

El señor viene **del teatro** porque lleva **un traje elegante con pajarita y tiene anteojos en la mano**. Sin embargo no lleva **camisa** y tampoco tiene **gafas**. Debe también ponerse **un abrigo elegante con sombrero**.

El chico viene **del jardín / parque** porque lleva **un short con una camiseta y un calcetín**. Sin embargo no lleva **el otro calcetín, ni sus zapatillas deportivas**. Debe también ponerse **un jersey y su gorro / gorra de béisbol**.

Lección 5, ejercicio 1.

- a) Federico Fernández es **el portavoz del proyecto “Ciudad del Medio Ambienteö.**
- b) El próximo verano **comenzará la construcción del proyecto.**
- c) El conjunto de edificios **comprenderá empresas e instituciones culturales y deportivas totalmente ecológicas.**
- d) La contaminación **aumenta cada día más.**
- e) La urbanización se situará **a 10 km de la ciudad de Soria.**
- f) La “ciudad ecológicaö de Soria **es única en Europa.**
- g) En el centro deportivo **habrá una piscina y un hipódromo.**
- h) Para los niños **se organizarán cursos sobre ecología.**
- i) Si alguien quiere vivir aquí, **podrá tener su vivienda en el recinto.**
- j) Los vehículos **tradicionales no podrán entrar.**

Lección 5, ejercicio 2.

	yo	vosotros		yo	vosotros
encontrar	encontraré	encontraréis	albergar	albergaré	albergaréis
decir	diré	diréis	tener	tendré	tendréis
desarrollar	desarrollaré	desarrollaréis	ser	seré	seréis
poder	podré	podréis	poner	pondré	pondréis
hacer	haré	haréis	querer	querré	querréis
salir	saldré	saldréis	afirmar	afirmaré	afirmaréis
comenzar	comenzaré	comenzaréis	construir	construiré	construiréis
celebrar	celebraré	celebraréis	situarse	me situaré	os situaréis
vivir	viviré	viviréis	deber	deberé	deberéis
utilizar	utilizaré	utilizaréis	ahorrar	ahorraré	ahorraréis
desaparecer	desapareceré	desapareceréis	consistir	consistiré	consistiréis

Lección 5, ejercicio 3.

- a) comenzarán
- b) se situará
- c) se ubicará
- d) albergará
- e) contará
- f) Se construirán
- g) organizaremos
- h) habrá, construirán
- i) deberán
- j) construirá

Lección 5, ejercicio 4.

- a) Si no funciona la lavadora, **la arreglaré / me compraré otra.**
- b) Si el suelo no está limpio, **lo limpiaré / fregaré.**
- c) Si este sillón está de rebajas, **me compraré dos / será de mala calidad.**
- d) Haré una tarta si **hay bastantes huevos / bastante harina en casa.**
- e) Quitarás el polvo de la estantería si **encuentras el trapo / vienen los invitados.**
- f) Llamaremos al vecino si **no encontramos nuestra llave / necesitamos ayuda a arreglar algo.**
- g) Si no funciona el ascensor, **subiremos por la escalera / llamaremos al mecánico.**
- h) Si la casa no es lo suficientemente grande, **la cambiaremos.**
- i) Si echamos la basura por todas partes, **la ciudad se contaminará rápido.**
- j) Se agotarán los recursos si **no ahorramos con la energía.**

Lección 5, ejercicio 5.

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)
6.	7.	1.	5.	4.	3.	2.	8.

Lección 5, ejercicio 6.

- ó **Si seleccionas** la basura, no **echarás** pilas en el basurero normal. ¡**Selecciona** la basura!
 ó **Si sustituyes** el plástico por artículos de material reciclado, **cuidarás** el medio ambiente.
 ¡**Sustituye** el plástico!
 ó **Si apagas** la luz, **evitarás** la contaminación de luz. ¡**Apaga** la luz!
 ó **Si prefieres** los medios de transporte público al coche, **conservarás** el aire puro. ¡**Prefiere** los medios de transporte público!
 ó **Si proteges** la naturaleza, no **echarás** aceite en el desagüe. ¡**Protege** la naturaleza!
 ó **Si usas** contenedores especiales para los diferentes tipos de basura, **procurarás** la limpieza del entorno natural. ¡**Usa** contenedores especiales!
 ó **Si prestas** atención al consumo de electricidad, **ahorarrás** energía. ¡**Presta** atención al consumo de electricidad!

Lección 5, ejercicio 7.

- | | |
|---|--|
| a) No, lo escribiré mañana. | f) No, los leeré mañana. |
| b) No, la visitaremos mañana. | g) No, la ordenaremos mañana. |
| c) No, los verán mañana. | h) No, la pondré mañana. |
| d) No, se lo diré mañana. | i) No, la encenderé mañana / más tarde. |
| e) No, hablará (con ellos) mañana. | j) No, la bajaremos mañana. |

Lección 5, ejercicio 8.

- | | |
|--|--|
| a) ó ¿Cuándo irás de compras?
ó Iré mañana. | f) ó ¿Cuándo prepararás la tarta?
ó La prepararé mañana. |
| b) ó ¿Cuándo ordenarás las habitaciones?
ó Las ordenaré más tarde. | g) ó ¿Cuándo cocinarás la paella?
ó La cocinaré mañana por la mañana. |
| c) ó ¿Cuándo plancharás las camisas?
ó Las plancharé la semana que viene. | h) ó ¿Cuándo harás la comida?
ó La haré mañana a mediodía. |
| d) ó ¿Cuándo llamarás al electricista?
ó Le / Lo llamaré mañana por la tarde. | i) ó ¿Cuándo pondrás la tele?
ó La pondré mañana por la noche. |
| e) ó ¿Cuándo repararás el aire acondicionado?
ó Lo repararé el domingo. | j) ó ¿Cuándo apagarás la calefacción?
ó La apagaré en abril. |

Lección 5, ejercicio 9.

- | | | |
|------------|---------------|-----------------|
| a) oficina | e) televisión | h) reparar |
| b) patio | f) puerta | i) electricidad |
| c) comedor | g) aspiradora | j) aparcamiento |
| d) ventana | | |

Lección 5, ejercicio 10. a)

- | | | |
|------------------------|-------------------------|--------------|
| 1. Inundación | 3. Cambio climático | 5. Reciclaje |
| 2. Animales en peligro | 4. Accidentes marítimos | |

Lección 5, ejercicio 10. b)

- a) F, b) F, c) F, d) F, e) V

Lección 5, ejercicio 10. c)

1. Inundaciones en Europa / varios países europeos
2. La biodiversidad de Venezuela en peligro // Desaparición de especies en Venezuela
3. Peligro del aumento de la temperatura de la Tierra // Combustibles y calentamiento global
4. Accidente del buque Prestige // Playas dañadas por manchas de petróleo
5. Importancia de la selección del papel

Lección 5, ejercicio 11.

- | | |
|---|---|
| a) Tendrá 20. | f) Las ventanas no darán al jardín. |
| b) Serán las 8. | g) El fontanero vendrá a las ocho. |
| c) Le costará tres mil euros. | h) Este mueble tendrá 500 años. |
| d) Tendrá una casa de seis pisos. | i) Este edificio tendrá 800 años. Es de la Edad Media. |
| e) La habitación medirá 30 metros cuadrados. | j) Llegarán a las 10. |

Lección 5, ejercicio 12.

2. Después haré / pasaré la selectividad a la Facultad de Derecho.	3. Iré a la universidad y seré aplicado.	7. En el extranjero conoceré una chica guapa y simpática / encontraré a mi media naranja .
5. Trabajaré en una revista / un periódico / una redacción.	4. Al cabo de cinco años me licenciaré en derecho / obtendré mi diploma.	6. Conseguiré / Obtendré un buen trabajo en el extranjero como diplomático / jurista en una empresa.
9. Viviremos ahí unos años y tendremos varios hijos.	10. Volveremos a mi país con nuestros hijos.	11. Compraremos una casa grande, cómoda y bonita en las afueras de la ciudad.
1. Primero terminaré la escuela secundaria y obtendré el bachillerato .	8. Ella será profesora de matemáticas en una escuela primaria.	12. Abriré mi propio bufete / oficina.

Lección 5, ejercicio 13.

- a) El proyecto “Ciudad del Medio Ambienteö, **cuya construcción** terminará dentro de poco, es pionero en Europa.
- b) La contaminación del aire, **cuyo peligro** aumenta con el aumento del número de coches, es un problema cada vez más grave.
- c) La urbanización, **cuyos planes** ya están hechos, se situará a 10 km de la ciudad de Soria.
- d) Los vehículos, **cuyas baterías** tradicionales contaminan mucho el medio ambiente, tienen un aparcamiento exterior.
- e) El centro deportivo, **cuya piscina** enorme es modernísima, es para todos los habitantes de la urbanización.
- f) El complejo, **cuyas viviendas** espaciosas dan al mar, sirven también de hoteles.

- g) Los cursos, **cuya importancia** es notable en la educación, presentan los modos del ahorro de la energía.
- h) La investigación del medio ambiente, **cuya protección** es primordial hoy en día, llama la atención de muchos científicos.
- i) En nuestro recinto, **cuyos valores** naturales son únicos, también hay una cancha de tenis.
- j) La conservación de la naturaleza, **cuya protección** es cada vez más importante, aumenta la calidad de vida de las futuras generaciones.

Lección 5, ejercicio 14.

- a) cuyo c) la que e) los que g) cuya i) los que
- b) que d) que f) cuyo h) que j) cuya

Lección 5, ejercicio 15.

- a) Los ecosistemas se caracterizan por ser frágiles.
- b) Los coches, cuya batería es tradicional, contaminan mucho el aire.
- c) Muchas grandes ciudades tienen el aire y aguas contaminados.
- d) Los bosques albergan muchas especies de animales.
- e) En cada territorio se pueden encontrar valores naturales.
- f) ¿En qué consiste exactamente vuestra idea?
- g) En el centro deportivo habrá un hipódromo.

Lección 5, ejercicio 16.

Como **nuestra ciudad se encuentra en una zona industrial**, podemos notar que el aire está contaminado porque circulan cada vez más coches. Sin embargo, nuestra situación tiene solución. El **ejemplo de Soria demuestra que** se puede conservar nuestro entorno natural limpio.

Nosotros los estudiantes también podemos hacer algo por el medioambiente formando el **“Ecogrupoö** para proteger el entorno de la escuela y ocuparnos de algunos cambios necesarios. Por ejemplo los coches tienen que **aparcarse fuera del territorio de la escuela**, en los pasillos hay que **colocar más basureros, organizar cursos para** llamar la atención a la protección de nuestro entorno y colocar contenedores para **seleccionar la basura**.

Podéis mandar **ideas y propuestas** para las actividades del “Ecogrupoö a la redacción.

[120 palabras]

Lección 5, ejercicio 17.

a)	b)	c)	d)
-	3.	2.	1.

Lección 5, ejercicio 18.

Hacia finales del siglo XX el problema más importante es el futuro del entorno natural y de la humanidad. Muchos científicos afirman que la temperatura de la tierra está aumentando continuamente. Según la ONU para (el) 2025 el 63% de los habitantes vivirá en ciudades. No sabemos cómo serán las ciudades del futuro. Los japoneses quieren construir ciudades subterráneas pero un arquitecto americano quiere crear una ciudad en la torre más alta del mundo. Tampoco sabemos cómo serán los pisos / apartamentos en el futuro. Las máquinas y los coches serán económicos y ecológicos. La importancia de los ordenadores también seguirá aumentando en nuestra vida.

Lección 6, ejercicio 1.

	tú	vosotros
tener	tendrías	tendríais
decir	dirías	diríais
poner	pondrías	pondríais
salir	saldrías	saldríais
querer	querrías	querríais
ir	irías	iríais
ser	serías	seríais
volver	volverías	volveríais
hacer	harías	haríais
gustar	gustarías	gustaríais

Lección 6, ejercicio 2.

– **Esta familia me parece** rara porque en la foto / el cuadro sonríen y se abrazan como los que se quieren, sin embargo, fuera de la foto / del cuadro se pelean y parece que no se quieren de verdad. Sin embargo, puede ser una pelea sin importancia.

– **Una familia ideal** debe ser comprensiva y debe aceptar a todos sus miembros sin prejuicios. Cada miembro debe perdonar a los demás. En una familia ideal todos se quieren.

Lección 6, ejercicio 3.

- | | | | |
|---------------|----------------------------|---------------|------------|
| a) Podría | d) me quedaría, alquilaría | g) se iría | j) estaría |
| b) Se casaría | e) soportaría | h) podría | |
| c) Serían | f) superaría, alcanzaría | i) me metería | |

Lección 6, ejercicio 4.

- | | |
|---|--|
| a) Sería en 1998. | f) Antes sería normal la familia numerosa. |
| b) Volvería a medianoche. | g) Le comprarían una entrada al partido del Madrid y Barça. |
| c) Porque llegarían tarde. | h) Porque haría horas extras. |
| d) Se comportaría con mucho respeto. | i) Habría 3 o 4 niños. |
| e) Se irían a los 20 años. | j) Saldría con los amigos. |

Lección 6, ejercicio 5.

- | | | |
|-----------------|-------------------|------------|
| a) es , está | d) somos, estamos | g) es, era |
| b) estás, estoy | e) es | |
| c) son, soy | f) sois | |

Lección 6, ejercicio 6.

- | | |
|----------------------------------|--|
| a) encantaría | f) nos gusta / encanta, preferimos, soportamos |
| b) quiero, prefiero / preferiría | g) parece, gustaría, prefieres |
| c) le gustan, quiere | h) parece, me gustan |
| d) soporto | i) gustan, parece, Prefieren |
| e) parecería | j) le gusta |

Lección 6, ejercicio 7.

– **Al primer hombre le convendría** la mujer delgada con gafas y en traje de falda oscuro **porque** los dos parecen ser conservadores lo que refleja su manera de vestir.

- **Al segundo chico le iría bien** la chica baja y delgada **porque** los dos son jóvenes, les gusta la ropa deportiva y parecen ser muy alegres / divertidos.
- **Al tercer hombre le gustaría** la tercera mujer **porque** los dos son gorditos y no se visten bien.

Lección 6, ejercicio 8.

- a) Deben comportarse **obedientemente**.
- b) Deben comportarse **decididamente**.
- c) Deben comportarse **amablemente**.
- d) Deben comportarse **sinceramente**.
- e) Deben comportarse **seriamente**.
- f) Deben comportarse **cortésmente**.
- g) Deben comportarse **gentilmente**.
- h) Deben comportarse **con amabilidad**.
- i) Deben comportarse **con sinceridad**.
- j) Deben comportarse **con respeto**.

Lección 6, ejercicio 9.

- a) espiritualmente, físicamente
- b) Estupendamente / Estupendo.
- c) independientemente
- d) rápido / rápidamente
- e) sincera, claramente
- f) bajo, alto
- g) política, económicamente
- h) alegre / alegremente
- i) Verdaderamente
- j) lógicamente, rápido / rápidamente

Lección 6, ejercicio 10.

- a) alta → adjetivo; bajo → adverbio
- b) rápido → adjetivo; lento → adverbio
- c) fuertes → adjetivo
- d) fuerte → adverbio
- e) bajo → adverbio; alto → adverbio

Lección 6, ejercicio 11.

	le gusta	no le gusta
1. Asunta	inteligente, con buen sentido del humor, bromear, ser capaz de reírse de sí mismo y de la situación	demasiado serios
2. Pablo	muy guapa, más baja que él, gordita	más alta que él, de cuerpo modelo, flacas
3. Remedios	ambicioso, trabajador, sinceridad	vagos que no hacen nada, sólo esperan y echan la culpa a los demás, mentirosos que vienen con sus historias
4. Jesús	chica hogareña, buena cocinera, tranquila, bien arreglada	celosa

Lección 6, ejercicio 12.

Rasgos positivos	atrevido, tener buen gusto, creativo, prudente, tener éxito, cortés, tranquilo, atento, serio, sincero, modesto, optimista, agradable, divertido, paciente, humano, honrado, firme, amable, flexible, equilibrado, franco, fiable, objetivo, educado, culto, bravo
Rasgos negativos	pesimista, no tener sentido del humor, grosero, perder fácilmente la cabeza, nervioso, problemático, caprichoso, mimado, cobarde, impaciente, despreocupado, prejuicioso, olvidadizo

Mi amigo:

Sus rasgos positivos → Es una persona libre que no espera nada de los demás y tampoco les echa la culpa si algo no sale bien. Tiene sus propias ideas del mundo. Es muy cortés y

discreto. Es inteligente y culto porque lee mucho y sabe qué pasa en el mundo. Tiene muy buen sentido del humor. No usa palabras groseras. Tiene muy buen gusto y le gustan las artes. Sus rasgos negativos → A veces no presta atención a lo que le estoy diciendo sólo sigue hablando de sus pensamientos. No comprende las necesidades de los demás si él no las tiene.

Yo soy una persona bastante compleja. Entre mis rasgos positivos puede mencionar que soy comprensivo con los problemas de los demás y soy de buen corazón. Soy fiel a mis amigos y a mis ideas. Me gusta ayudar a los demás y darles lo que les hace falta. Entre mis rasgos negativos tengo que mencionar que me ofendo fácilmente y me enfado rápido.

Las cualidades que detesto: Detesto si una persona miente, es conflictiva, rencorosa, malintencionada y no tiene sentido del humor.

Me gustaría ser más tranquilo, menos colérico y tener más paciencia.

Lección 6, ejercicio 13.

<u>el gato:</u>	Es resistente e individual.	<u>el perro:</u>	Es fiel e inteligente.
<u>el caballo:</u>	Es inteligente.	<u>el burro:</u>	Es obstinado.
<u>el zorro:</u>	Es astuto.	<u>la serpiente:</u>	Es disimulada.
<u>el elefante:</u>	Estudia lento.	<u>la mosca:</u>	Es insolente.

Lección 6, ejercicio 14.

	características positivas	características negativas
1. Ivo	atrevido con las mujeres, le gustan las mujeres femeninas	macho latino, demasiado orgulloso, no valora el sexo femenino, tiene miedo a las mujeres agresivas, no tiene la mente abierta, piensa de una forma poco moderna
2. Victoria		envidiosa e insegura de sí misma, es poco comprensiva
3. Federico	sociable y comunicativa, selecciona a los amigos con gran cuidado, da lo mejor de sí mismo en compañía, le gustan los cambios, es generoso, le gustan las bromas, es extrovertido, amante de la compañía, es hospitalario, optimista	
4. Irene		celosa, no confía en nadie, espera cuándo atacar, provoca situaciones desagradables cuando controla llamadas, facturas, pelos ajenos en la ropa, rastrea tras olores desconocidos

Lección 6, ejercicio 15.

Yo soy una persona de buena voluntad y sincera. Soy bastante colérico/a, me fastidio rápido pero no soy rencoroso/a. Soy alto/a, delgado/a y musculoso/a pero débil de salud. Me enfermo rápido.

Me gustaría tener una pareja tranquila y paciente que no se enfada rápido. Esto es importante para mí porque estas son cualidades contrarias a mis cualidades negativas. Debe ser honesta y con buen sentido del humor porque así podemos arreglar más fácilmente

nuestros conflictos. **Me gustan los/as chicos/as** más altos / bajos que yo y no me gustan los/as demasiado flacos/as. No es problema si lleva gafas / barba, esto me gusta. Tener buen gusto y estar bien vestido/a es muy importante para mí.

Lo que detesto en una persona es si no dice la verdad y no puedo confiar en ella, **por eso mi media naranja debe ser** fiel y honesto/a.

Lección 6, ejercicio 16.

- a) sin c) con e) por g) por, para, con i) con
 b) de d) de, a, a f) sin h) con j) a

Lección 6, ejercicio 17.

Roma, 12 de octubre de 2014

Hola, Enrique:

Estoy en Roma con un intercambio escolar y estoy alojado en casa de una familia que tiene tres hijas. La segunda, Roberta me acompaña cada día a los programas. Conversamos mucho y me di cuenta de que es amable, inteligente, sonriente, divertida y, además, tiene los ojos bonitos y el pelo muy largo que le llega hasta la cadera. Me encanta. La única cosa que no me gusta de ella es que fuma en secreto. Mañana vamos a pasar todo el día juntos porque vamos al Vaticano por la mañana y por la tarde tenemos una excursión fuera de Roma.

Bueno, te dejo. Saludos,

Martín

[100 palabras - sin las fórmulas necesarias de la carta]

Lección 6, ejercicio 18.

furiamente, tristemente, con alegría, con curiosidad, sinceramente

Lección 6, ejercicio 19. a) y b)

	a) sustantivos	b) antónimos
honesto, a	honradez	mentiroso, a
paciente	paciencia	impaciente; intranquilo, a
respectuoso, a	respeto	descarado, a; insolente
grato, a	gratitud	ingrato, a
bueno, a	bondad	malo, a
malo, a	maldad	bueno, a
humano, a	humanidad	inhumano, a
generoso, a	generosidad	tacaño, a
humilde	humildad	orgullosa, a
comprensivo, a	comprensión	incomprensivo, a
justo, a	justicia	injusto, a
estable	estabilidad	inestable; caprichoso, a; desequilibrado, a

Lección 6, ejercicio 20.

- a) 2. b) 5. c) 1. d) 8. e) 6. f) 3. g) 7. h) 4.

Lección 6, ejercicio 21.

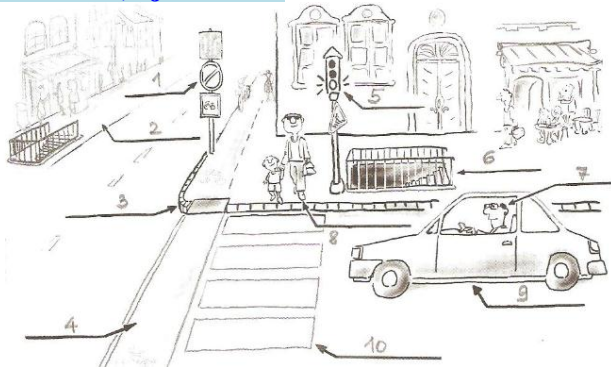
- a) Preferiría quedarme en casa.
- b) Tenéis que hablar sincera y claramente / de manera sincera y clara del problema.
- c) El mes que viene / próximo mes tendrás relaciones humanas agradables e interesantes.

- d) Me llamo Tomás y tengo 17 años. Voy a la escuela pero no soy buen estudiante porque soy perezoso. Según mis padres y profesores soy bastante inteligente pero no me gusta estudiar. Todavía no sé qué voy a hacer después de terminar la escuela. Mi hermana menor no es así. (Ella) es muy aplicada pero no muy lista. Es una chica muy amable, todos sus amigos la quieren. Van / Salen a fiestas con frecuencia. Los dos queremos / A los dos nos gustaría tener familia. En mi casa seguro que siempre habría un gran desorden / Seguro que mi casa siempre estaría muy desordenada pero en la suya todo estaría en su lugar. La visitaría frecuentemente y llevaría conmigo a mis hijos. Estaré muy feliz si encuentro la mujer ideal.

Lección 7, ejercicio 1.

- a) tenemos c) ha habido e) cambiaron, habían cambiado
 b) tuvimos d) hubo f) había puesto

Lección 7, ejercicio 2.



1. las señales de tráfico
2. la acera
3. la esquina
4. el carril bici
5. la luz verde
6. el paso subterráneo
7. el conductor
8. el peatón
9. la calzada
10. el paso de cebra

Lección 7, ejercicio 3. a)

PRESENTE:	PASADO:
hoy	aquel día
esta tarde	aquella tarde
ahora	entonces
hace dos años	hacía dos años
pasado mañana	dos días después
anteayer	dos días antes
hace dos días	hacía dos días
esta mañana	esa / aquella mañana

Lección 7, ejercicio 3. b)

- ó **Dice** que **hoy ha sacado** su abono mensual. / **Dice** que **hoy va** en metro. / **Dice** que **hoy no montará** en bicileta.
Dijo que **aquel día había sacado** su abono mensual. / **Dijo** que **aquel día iba** en metro. / **Dijo** que **aquel día no montaría** en bicicleta.
- ó **Afirma** que **esta tarde le han puesto** una multa. / **Afirma** que **esta tarde no quiere** conducir. / **Afirma** que **esta tarde aparcará** cerca.
Afirmó que **aquella tarde le habían puesto** una multa. / **Afirmó** que **aquella tarde no quería** conducir. / **Afirmó** que **aquella tarde aparcaría** cerca.
- ó **Dice** que **ahora cruza** la calle.
Dijo que **entonces cruzaba** la calle.
- ó **No recuerda** que **tuvo** un accidente grave **hace dos años**.
No recordó / recordaba que **había tenido** un accidente grave **hacía dos años**.
- ó **Me pregunta** si **pasado mañana me quedaré** en casa en la hora punta.
Me preguntó si **dos días después me quedaría** en casa en la hora punta.

ó **Se da cuenta** de que **anteayer** no **usó** el manos libres **mientras conducía / estaba conduciendo**.

Se dio cuenta de que **dos días antes** no **había usado** el manos libres **mientras conducía / estaba conduciendo**.

ó **Nos responde** que **hace dos días** no **pudo** atravesar la calle por el gran tráfico.

Nos respondió que **hacía dos días** no **había podido** atravesar la calle por el gran tráfico.

ó **Cuenta** que **esta mañana han atropellado** a alguien. / **Cuenta** que **esta mañana** no **funciona** el semáforo. / **Cuenta** que **esta mañana empezarán** la construcción de un paso subterráneo.

Contó que **aquella mañana habían atropellado** a alguien. / **Contó** que **aquella mañana** no **funcionaba** el semáforo. / **Contó** que **aquella mañana empezarían** la construcción de un paso subterráneo.

Lección 7, ejercicio 4.

- a) gustan, gustaban
- b) tienen, tenían
- c) son, eran
- d) hablará / va a hablar, al día siguiente hablaría
- e) hay, había ó aquella tarde
- f) podemos, podíamos
- g) llegarán / van a llegar, dijeron ó llegarían
- h) ocurrió / ha ocurrido ó estaba, quería saber ó había ocurrido ó estaba
- i) puede, contó / contaba ó podía ó ocurría
- j) frena, vio ó frenaba

Lección 7, ejercicio 5.

- a) estaba cruzando, tenía
- b) estaba
- c) llegaría, había terminado
- d) se había dado, estaba
- e) llamaría
- f) había visto
- g) interrogaba, examinaba
- h) habían bajado, estaban
- i) habían abrochado
- j) saldría

Lección 7, ejercicio 6.

<p>4. Mientras tanto llegó la policía. [línea 9]</p>	<p>5. Ya está en casa y está curándose. [última frase]</p>	<p>3. En el momento siguiente Santiago se cayó de la moto y se quedó inmóvil en el suelo. [líneas 5 y 6]</p>
<p>2. De esta manera, chocó contra la moto de Santiago. [línea 5]</p>	<p>1. En la calle había sólo un par de peatones, todo estaba tranquilo. [línea 2]</p>	

Lección 7, ejercicio 7.

- a) iba
- b) había pisado
- c) hablaría
- d) era, había bajado
- cruzaba, señalaba
- había visto
- llamaría
- estaban
- habían llamado
- pondría

Lección 7, ejercicio 8.

Un día Clara **subió al autobús** y en la mano llevaba su nuevo bolso a la última. **Bajó del autobús** y, entonces, vio a **otra chica que tenía el mismo modelo**. En la calle una mujer había dejado su **coche mal aparcado** por eso el policía le puso **una multa**. La mujer **sacó el monedero de su bolso** que era el mismo modelo que el de Clara y la otra chica. Ellas observaban lo que estaba pasando sorprendidas y pusieron **sus bolsos en la acera, uno al lado del otro**. Cuando llegó a la oficina, Clara se dio cuenta de que, por casualidad, **había tomado el bolso de la otra chica**.

Lección 7, ejercicio 9.

Federico dijo que **al día siguiente quería** ir a la piscina porque **tenía** entrenamiento. Federico dijo que **sus** padres **trabajarían** hasta julio **y que** luego **viajarían** a Bilbao. Federico dijo que no **había comprado** nada para los cumpleaños de Marta porque no **era**

su amiga.

Federico dijo que **aquel día visitaba** a sus amigos **y que al día siguiente haría** los quehaceres de la casa.

Federico dijo que para la fiesta de Julio **se pondría** la corbata verde.

Federico dijo que **al día siguiente su** padre **le dejaría** el coche / **su** padre **le dejaría** el coche **al día siguiente**.

Federico dijo que **entonces veían** la película **y que dos días después / dos días más tarde** estudiarían para los exámenes.

Lección 7, ejercicio 10.

a)	b)	c)	d)	e)
3.	1.	4.	-	2.

Lección 7, ejercicio 11.

- a) Se oye en el metro.
- b) Se lo dice el conductor / chofer del autobús.
- c) Lleva turistas.
- d) El autobús se desvía por las obras realizadas en su trayecto.
- e) Por ejemplo en una taquilla de billetes de transporte o en una agencia de viajes.

Lección 7, ejercicio 12.

Ayer por la mañana estaba caminando en la **acera** cuando vi que mi vecino dobló en la primera **bocacalle** con su nuevo coche. No se había dado cuenta de que iba en **dirección prohibida** y tampoco de que no tenía puesta la **matrícula** de atrás. Por suerte no había **tráfico** en esa calle. Llegué a la **esquina** y tuve que esperar para poder pasar por el **paso** peatonal porque el **semáforo** estaba en rojo. Con la luz verde crucé y entonces vi que quería dejar su coche en el **aparcamiento**. Finalmente pudo aparcarlo y salió del coche. No sé qué le pasaba porque al bajar del coche **se chocó contra** el árbol que estaba al lado del coche. Cayó. Yo y otro **peatón** le ayudamos a ir a la **gasolinera** que estaba cerca y donde podía descansar un rato. Mi vecino me dio la llave del coche que llevé a su casa. El camino duró bastante tiempo porque ya era hora punta y había grandes **atascos** y a mí no me gusta **adelantar** los demás coches. **Me paré** delante de su casa y llamé a su mujer para avisarla de lo que le había pasado a su marido.

Lección 7, ejercicio 13.

Estaba, Hacía, había viajado, haría, había terminado, me casaría, tendríamos, escuché

Lección 7, ejercicio 14.

La señora dijo que aquella noche no la **olvidaría** en toda **su** vida. **Estaba** en la cubierta del buque Titanic. **Era** de noche. El cielo **estaba** completamente despejado y azul. **Hacía** mucho frío, pero no **le importaba** porque contemplaba las estrellas. Nunca antes **había viajado** en barco y **estaba** ilusionada pensando en **su** futuro y en lo que **haría** en Nueva York ya que antes de salir **había terminado** de estudiar en una escuela para cocineras en Londres. **Soñaba** que **se casaría** pronto con un joven americano que **la haría** muy feliz y, que al cabo de pocos años, **tendrían** tres hijos; cuando, de repente, **había escuchado** un ruido horrible detrás de **ella**.

Lección 7, ejercicio 15.

- a) La señora viajaba con su tía.
- b) Su tía estaba en la cabina.
- c) La gente estaba perturbada, gritando y llorando como loca.
- d) Se sentía mal porque sintió un dolor muy fuerte en la cabeza y comenzaron a temblarle las piernas y, más tarde, se desmayó.
- e) Se despertó en el / un hospital.
- f) No recordaba nada, no sabía qué estaba pasando y qué le había pasado antes.
- g) Estaba con personas desconocidas en la sala.

Lección 7, ejercicio 16.

Anoche estaba yendo a casa cuando fui testigo de un accidente. Un coche atropelló a una señora mayor en el paso de cebra pero no se paró. Cuando el policía llegó, interrogó a los testigos.

Uno de los testigos contó / dijo que conocía al conductor del coche: era un joven que había tomado / cogido el coche de su padre y ni siquiera tiene permiso / carné de conducir.

La señora cayó pero, por suerte, no se había herido. Los policías afirmaron que conocían la matrícula por eso encontrarían rápido al chico / al chico rápido.

Lección 8, ejercicio 1.

	tú	vosotros		tú	vosotros
correr	corre no corras	corred no corráis	jugar	juega no juegues	jugad no juguéis
cruzar	cruza no cruces	cruza no crucéis	pedir	pide no pidas	pedid no pidáis
salir	sal no salgas	salid no salgáis	venir	ven no vengas	venid no vengáis
vestirse	vístete no te vistas	vestíos no os vistáis	salir	sal no salgas	salid no salgáis
traducir	traduce no traduzcas	traducid no traduzcáis	acostarse	acuéstate no te acuestes	acostaos no os acostéis
poner	pon no pongas	poned no pongáis	ir	ve no vayas	id no vayáis

Lección 8, ejercicio 2.

- | | | |
|----------------------|--------------------------|-------------------|
| a) Quítate / Quitaos | e) Ponte / Poneos | h) Trae / Traed |
| b) Cuida / Cuidad | f) Cómprate / Compraos | i) Corre / Corred |
| c) Haz / Haced | g) Prepárate / Preparaos | j) Bebe / Bebed |
| d) Recoge / Recoged | | |

Lección 8, ejercicio 3.

- a) Si quieres estar más delgado, **come** menos y **no bebas / tomes** refrescos azucarados.
- b) Para tener más energía, **duerme** más y **no dejes** de practicar la natación.
- c) Para engordar, **come** mucho dulce y **no hagas** ejercicios de gimnasia.
- d) Si quieres mantenerte joven y ágil, **lleva** una vida regular y **no entrenes** demasiado.
- e) Si quieres ser más fuerte, **levanta** pesas y **no dejes** de ir al entrenamiento.
- f) Si quieres participar en los Juegos Olímpicos, **ve** al entrenamiento cada día y **no pienses** en otra cosa que en eso.
- g) Para vivir 100 años, **muévete mucho** y **no lleves** una vida sedentaria.
- h) Para seguir estando en buena forma, **corre** por las mañanas y **no comas** mucha grasa o azúcar.
- i) Para dejar de fumar, **tira** los cigarrillos en la basura y **no enciendas** ninguno nunca más.
- j) Si quieres relajarte, **acuéstate** en el suelo y **no te ocupes** de cosas desagradables.

Lección 8, ejercicio 4.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
d)	c)	a)	f)	b)	e)

Lección 8, ejercicio 5.

- a) Llevo ocho años **trabajando** como entrenador.
- b) Nos **ponemos a jugar** al fútbol a las tres de la tarde.
- c) ¿**Sigues practicando** el tenis?
- d) Nuestro equipo **volvió a participar** en los Juegos Olímpicos.
- e) **Estoy descansando** porque no me apetece moverme.
- f) No **sigas esforzándote** porque estás enfermo.
- g) ¿Cuántos años **leváis practicando** el baloncesto?
- h) A partir de mañana **vuelvo a comenzar** a ir al entrenamiento.
- i) **Estamos haciendo** unos ejercicios de calentamiento.
- j) ¿**Has dejado de fumar**?

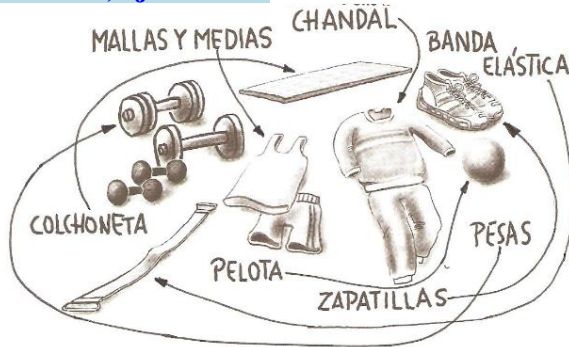
Lección 8, ejercicio 6.

- a) Deja
- b) me pongo
- c) Lleváis
- d) Estás
- e) está / sigue
- f) vuelven
- g) se han puesto
- h) Lleva
- i) sigues
- j) Poneos, volved

Lección 8, ejercicio 7.

[Solución en *Transcripciones* en la página 102 del Cuaderno de Ejercicios.]

Lección 8, ejercicio 8.



Lección 8, ejercicio 9.

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)
3.	9.	10.	5.	4.	8.	7.	6.	2.	1.

Lección 8, ejercicio 10.

	1	A	D	E	L	G	A	Z	A	R
2	E	J	E	R	C	I	C	I	O	
	3	P	E	S	A	S				
4	S	A	N	O						
5	R	E	L	A	J	A	R	S	E	
6	D	I	E	T	A					
7	C	U	E	R	P	O				
8	M	Ú	S	C	U	L	O			

Lección 8, ejercicio 11.

- a) para los pies y piernas
- b) para la espalda, los pulmones, los músculos y las articulaciones
- c) para los músculos
- d) para el vientre y los músculos
- e) para los hombros, los brazos y los músculos
- f) para los músculos y las articulaciones
- g) para las piernas y todos los músculos
- h) para el cerebro
- i) para las piernas y los pulmones
- j) para las piernas

Lección 8, ejercicio 12.

- a) en
- b) de, a
- c) de
- d) de
- e) de, en, de
- f) a
- g) en
- h) de, de
- i) a
- j) de

Lección 8, ejercicio 13.

- a) todos
- b) Cualquiera
- c) cualquiera
- d) cualquier
- e) Todos
- f) cualquier
- g) Cualquiera
- h) cualquier
- i) cualquier
- j) cualquier

Lección 8, ejercicio 14.

- a) manos, piernas, rodillas
- b) cabeza, codo

Lección 8, ejercicio 15.

- a) entrenar
- b) excursión
- c) equipo, partido
- d) carrera, ciclismo
- e) ejercicios
- f) gimnasio, montar
- g) entrenador, jugadores
- h) esquíes
- i) récord, educación física
- j) hinchas

Lección 8, ejercicio 16.

Marca cuál de estas personas:	Lola	Sergio	Pilar	Carlos
ó practica algún deporte regularmente	✓			✓
ó practica algún deporte de vez en cuando			✓	
ó no practica ningún deporte		✓		
ó fuma				
ó no fuma	✓	✓		✓
ó come platos sanos	✓		✓	✓
ó no presta atención a la comida sana		✓		
ó toma alguna bebida alcohólica		✓		✓
ó no toma bebidas alcohólicas	✓		✓	
ó lleva una vida sana en general	✓		✓	✓
ó su modo de vivir se parece más al tuyo			✓	
ó es más ajeno/a a tu modo de vivir		✓		

Lección 8, ejercicio 17.

- a) Llevo cinco años practicando deporte activamente.
- b) Mañana a las tres me pongo a entrenarme / empiezo a entrenarme / empiezo el entrenamiento.
- c) Ponte el chándal porque salimos a correr.
- d) Deja de fumar porque es insano / daña la salud / perjudicial para la salud.
- e) ¿Sigues jugando al fútbol en el mismo equipo?
- f) ¿Cuánto tiempo llevas trabajando / ¿Desde cuándo trabajas en este club deportivo?
- g) Sigo jugando al tenis en el mismo club deportivo.
- h) ¿Cuánto tiempo llevas sin levantar pesas? / ¿Desde cuándo no levantas pesas?
- i) Si llevas mucho tiempo sin practicar deporte, entonces empieza a entrenarte / el entrenamiento paso a paso.
- j) Es peligroso bromear en la piscina. ¡Dejad de hacerlo!
- k) ¿Seguís sin entender / comprender que es importante entrenaros / el entrenamiento es importante?
- l) Deja de correr. El aire está muy contaminado en la ciudad.

Balance 2, ejercicio 1.

- a) **Me** gustaría tener **un** hijo.
- b) **Te** sentirás inseguro de **tu** decisión, pero podrás controlar la situación.
- c) Trataría de ser más amable **contigo**, pero **eres** muy grosero **conmigo**.
- d) Deberíais ser más prudentes en **vuestros** gastos.
- e) **Nuestra** vida social sería más divertida y variada pero no **salimos** con **nuestros** amigos.
- f) A **sus** hermanas les gustaría venir pero no las **invitamos**.
- g) **Nos** acostaríamos lo antes posible porque **estamos** muy cansados.
- h) Tendría **un** plan divertido con **mi** amigo.
- i) Mantendría a su familia pero **gana** muy poco.
- j) Le prestarían el coche pero **ellos** también lo necesitan.

Balance 2, ejercicio 2.

- a) fácil y rápidamente
- b) tranquilamente
- c) fuerte
- d) inmediatamente
- e) rápido / rápidamente
- f) tranquila y pacientemente
- g) sinceramente
- h) Simplemente
- i) bajo
- j) con respeto

Balance 2, ejercicio 3.

- a) clara y seriamente
- b) económica y políticamente
- c) fuerte
- d) alto
- e) sinceramente / con sinceridad
- f) optimistamente / con optimismo

Balance 2, ejercicio 4.

- independiente ó **dependiente**
- profesional ó **aficionado**
- divertido ó **aburrido**
- sincero ó **mentiroso**
- espiritual ó **material, físico**
- tranquilo ó **intranquilo, nervioso, impaciente**
- conflictivo ó **paciente, tranquilo**
- seguro ó **inseguro**
- prudente ó **imprudente, tonto**
- valiente ó **cobarde**

Balance 2, ejercicio 5.

a)	b)	c)	d)	e)	f)
3.	1.	6.	2.	4.	5.

Balance 2, ejercicio 6.

- a) de
- b) con, de / sobre
- c) de, para
- d) a, de, a
- e) de
- f) de
- g) a, de
- h) de, a
- i) en, por
- j) de, de

Balance 2, ejercicio 7.

- a) No lo abras. / No lo abráis.
- b) No te lo pongas. / No os lo pongáis.
- c) No vengas. / No vengáis.
- d) No me lo traigas. / No nos lo traigáis.
- e) No te vayas. / No os vayáis.
- f) No me la compres. / No nos la compréis.
- g) No lo bebas. / No lo bebáis.
- h) No te lo imagines. / No os lo imaginéis.
- i) No te levantes. / No os levantéis.

Balance 2, ejercicio 8.

plancharía, había hecho,
dije, iría,
pregunté,
prometía / prometería, contestó, seguiría,
comería, practicaría,
ayudaría, acababa,
había hecho,
había cumplido

Balance 2, ejercicio 9.

- a) Ay, hijo, **no salgáis** ahora porque hace demasiado frío para eso.
- b) **No lo compres** hoy / esta semana porque voy a cobrar dentro de dos semanas.
- c) Ay, hijo, **no vayas** ahora porque estás tosiendo mucho.
- d) Ay, hijo, **no os la comáis** ahora porque vamos a comer dentro de media hora.
- e) **No te inscribas** la semana que viene porque todavía no has cumplido los 16 años.
- f) **No la veáis** ahora porque primero tenéis que terminar vuestros deberes / yo quiero ver el telediario.
- g) Ay, hija, **no te la pongas** ahora porque todavía hay que coserle el botón.
- h) **No la visitéis** esta tarde porque no está en casa.
- i) **No lo conduzcas** porque vas a causar un accidente.
- j) Ay, hija, **no te lo pruebes** porque puedes romperlo.

Balance 2, ejercicio 10.

Está a favor del transporte público:	a), d)
Está en contra del transporte público:	b), c)
Ventajas del transporte público:	es confiable con un horario regular, los empleados llegan relajados y listos para trabajar y libres de las tensiones de conducir, reduce la necesidad de espacios para estacionamiento, es más barato que el coche
Ventajas del transporte privado (coche):	más rápido que el transporte público, comodidad

Balance 2, ejercicio 11.

Al chico le aconsejo hacer algún deporte que le ayude a perder kilos porque está gordo. Lo mejor sería para él jugar al tenis o al fútbol varias veces a la semana o correr mucho. Para este último no tiene que ir a ningún lugar especial, puede hacerlo en las calles o parques de su barrio.

A la chica le aconsejo ir a un gimnasio para fortalecer su pierna con diferentes ejercicios. También sería bueno para ella ir de excursiones, primero no muy lejos y no para mucho tiempo, más tarde puede hacer caminatas más largas. La natación también le conviene.

Al señor mayor le aconsejo hacer excursiones porque así puede guardar su salud y sus fuerzas durante mucho tiempo y no se esfuerza demasiado. La natación es conveniente para sus articulaciones. De ninguna manera le aconsejo hacer ejercicios difíciles en un gimnasio.

A la mujer joven le aconsejo jugar al tenis e ir a la piscina para mantenerse en forma y guardar su salud.

Balance 2, ejercicio 12.

- a) **Sigo estudiando** en esta escuela de idiomas.
- b) **Tenemos que practicar** deporte para llevar una vida sana.
- c) ¿Por que no **os habéis puesto a lavar** los platos?
- d) **Acaban de cerrar** la tienda de enfrente.
- e) Siempre **hay que ser** cortés con los mayores.
- f) **Estoy pensando** en ti.
- g) ¿Cuándo **te has puesto a hacer** ejercicios?
- h) **Vuelvo a ir** en autobús a mi trabajo en vez de coche.
- i) **Llevo tres años practicando** la natación.
- j) **He dejado de fumar**.

Balance 2, ejercicio 13.

¿Cómo tendrá que ser el coche del futuro?	¿Qué garantizará la seguridad?	¿Cómo será el aspecto del coche?
barato, silencioso y reciclable, garantizará la seguridad de los pasajeros, cómodo, permitirá un fácil manejo, tendrá las últimas tecnologías, usará gas natural o hidrógeno, la electricidad la tomará directamente del sol	un sistema de información electrónico (sobre las condiciones de tráfico y la posición de los otros vehículos), un ordenador para facilitar el manejo y para vigilar la función del coche, no deberán ser totalmente automáticos	alto y corto pero elegante, no pesará mucho, (no superará los 300 kg.) llevará asientos móviles, el maletero estará por debajo de los asientos

Balance 2, ejercicio 14.

En el futuro **seguro que** tendré una gran familia. **No sé si** tendré un buen trabajo pero **quisiera** ganar mucho. Viviré en el campo con mi familia y tendré una vida tranquila pero **seguro que no** será aburrida. No quiero aprender el árabe ni el chino porque seré una persona famosa y tendré un intérprete. **Es seguro que** seguiré mis estudios en la universidad.

Lección 9, ejercicio 1.

ES SALUDABLE	ES PERJUDICIAL
sustituir el azúcar por miel, hacer deporte, relajarse, tomar verduras, pasear, beber zumos, evitar tomar demasiados dulces, montar en bici, reponer el agua perdida, abrigarse según el tiempo que hace	beber alcohol, tomar demasiado el sol, dormir poco, ir siempre de prisa, comer mucha carne, pasar horas delante del ordenador, tener el móvil en el bolsillo, fumar

Lección 9, ejercicio 2. a)

- a) mano b) espalda c) cabeza d) ojo e) mano f) narices

Lección 9, ejercicio 2. b)

- a) Ya no puedo más, **estoy hasta las narices**.
 b) Pero, ¿dónde te has metido, hijo? Estás sucio **de pies a cabeza**.
 c) Uy, esto es demasiado caro, **cuesta un ojo de la cara**.
 d) Mira, hijo, cuando te presentas a alguien, tienes que **dar la mano**.
 e) Oye, préstame atención y no me **des la espalda** cuando te estoy hablando.
 f) Necesito que alguien me **eche una mano** porque no puedo resolver el problema yo sólo.

Lección 9, ejercicio 3.

- a) bebas e) se ponga h) cuides
 b) vayamos f) pidas i) hagáis
 c) hagamos g) te pongas j) preste
 d) tome

Lección 9, ejercicio 4. a)

[Solución en *Transcripciones* en la página 102 del Cuaderno de Ejercicios.]

Lección 9, ejercicio 4. b)

- prepárale / preparar no lo agobies / agobiar
 sé / ser no hables / hablar
- asegúrate / asegurarse ni discutas / discutir
 cocínale / cocinar satisfaz / satisfacer

Lección 9, ejercicio 5.

TÚ		USTED		VOSOTROS	
¡Come frutas!	¡No comas frutas!	¡No coma frutas!	¡No comáis frutas!		
¡Bebe mucho té!	¡No bebas mucho té!	¡No beba mucho té!	¡No bebáis mucho té!		
¡Dime qué te duele!	¡No me digas qué te duele!	¡No me diga qué le duele!	¡No me digáis qué os duele!		
¡Trabaja menos!	¡No trabajes menos!	¡No trabaje menos!	¡No trabajéis menos!		
¡Descansa más!	¡No descanses más!	¡No descanse más!	¡No descanséis más!		
¡Estáte quieto!	(¡No te estés quieto!)	(¡No se esté quieto!)	(¡No os estéis quieto!)		
¡Desnúdate de cintura para arriba!	¡No te desnudes de cintura para arriba!	¡No se desnude de cintura para arriba!	¡No os desnudéis de cintura para arriba!		
¡Duerme 8 horas!	¡No duermas 8 horas!	¡No duerma 8 horas!	¡No durmaís 8 horas!		
¡Toma las pastillas!	¡No tomes las pastillas!	¡No tome las pastillas!	¡No toméis las pastillas!		

	TÚ	USTED	VOSOTROS
¡Fuma menos!	¡No fumes menos!	¡No fume menos!	¡No fuméis menos!
¡Tranquilízate!	¡No te tranquilices!	¡No se tranquilice!	¡No os tranquilicéis!
¡Relájate!	¡No te relajes!	¡No se relaje!	¡No os relajéis!
¡Estira los brazos!	¡No estires los brazos!	¡No estire los brazos!	¡No estiréis los brazos!
¡Súbete a la camilla!	¡No te subas a la camilla!	¡No se suba a la camilla!	¡No os subáis a la camilla!
¡Respira hondo!	¡No respires hondo!	¡No respire hondo!	¡No respiréis hondo!
¡Cuidate!	¡No te cuides!	¡No se cuide!	¡No os cuidéis!
¡Abre la boca!	¡No abras la boca!	¡No abra la boca!	¡No abráis la boca!
¡Dime qué te pasa!	¡No me digas qué te pasa!	¡No me diga qué le pasa!	¡No me digáis qué os pasa!
¡Quítate la camisa!	¡No te quites la camisa!	¡No se quite la camisa!	¡No os quitéis la camisa!
¡Date la vuelta!	¡No te des la vuelta!	¡No se dé la vuelta!	¡No os deis la vuelta!
¡Duerme más!	¡No duermas más!	¡No duerma más!	¡No durmáis más!

Lección 9, ejercicio 6.

- | | | |
|-------------------|------------------|-------------------------------------|
| b) No salgáis. | e) No encendáis. | h) No te olvides / No se te olvide. |
| c) No lo niegues. | f) No lo dejéis. | i) No te lo quites. |
| d) No subáis. | g) No lo abráis. | j) Cállate. |

Lección 9, ejercicio 7.

[Solución en el orden de los dibujos.]

- ó A esta mujer le duele **la mano (derecha)** porque se la ha quemado.
- ó Este hombre **tiene un picor en el cuello** porque le ha picado un insecto / un mosquito.
- ó Este chico **tiene la rodilla (izquierda) hinchada** porque se ha caído de la bicicleta.
- ó Este joven **tiene la pierna escayolada** porque se ha roto.
- ó A esta señora le **sangra el dedo** / Esta señora **sangra por el dedo** porque se lo ha cortado.
- ó A esta chica le duele el **codo** porque se ha dado un golpe.

Lección 9, ejercicio 8.

dolor de cabeza, gripe, bronquitis, sarampión, alergia, viruela, sida, infarto, neumonía, paperas, tensión alta, estrés, asma, caries, diabetes, cáncer de pulmón, hepatitis, apendicitis, enfermedades cerebrovasculares, fractura del tobillo, pulmonía, enfermedades cardiovasculares, úlceras, inflamación de la garganta

Lección 9, ejercicio 9.

- a) El doctor me ha dicho que **coma** platos ligeros.
- b) El doctor me ha aconsejado que **tome** frutas y verduras.
- c) El doctor me ha pedido que **beba** agua mineral.
- d) El doctor me ha advertido que **me olvide** de los cigarrillos.
- e) El doctor me ha sugerido que **me acueste** a tiempo.
- f) El doctor me ha advertido que **trabaje** menos.
- g) El doctor me ha prescrito que **tome** más frutas en verano.
- h) El doctor me ha ordenado que **siga** una dieta adecuada.
- i) El doctor quiere que **me abrigue** bien en invierno.
- j) El doctor me ha propuesto que **duerma** 8 horas al día.

Lección 9, ejercicio 10.

- a) Me dices que **guarde** cama durante una semana.
- b) Nos aconseja que **tomemos** el jarabe.
- c) (Luis) le ordena que **se acueste** enseguida.
- d) Nos pide que **sigamos** haciendo ejercicios físicos.
- e) Me aconsejas que no **fume** más cigarrillos.
- f) Les decís que **se laven** las manos.
- g) Me pide que le **dé** la bufanda.
- h) Nos ordena que **tomemos** la aspirina tres veces al día.
- i) Nos aconsejas que **vayamos** al médico de cabecera.
- j) Le dices que te **dé** un vaso agua.

Lección 9, ejercicio 11.

bastante, mucho, mucho, muy, muchos, muchas

Lección 9, ejercicio 12.

a) V, b) F, c) F, d) F, e) V

Lección 9, ejercicio 13.

recetas, tiritas, antibiótico, antitérmico, jarabe, aspirinas, mediana

Lección 9, ejercicio 14. b)

Relación entre el fumar y la infertilidad de la mujer

Lección 9, ejercicio 14. c)

no poder tener hijos: **infertilidad**
la costumbre: **el hábito**
grupo: **equipo**
encontrado: **demostrado**
descubrimiento: **hallazgo**

Lección 9, ejercicio 15.

- a) Me gusta leer libros de medicina. Hace dos semanas leí los síntomas de todas las enfermedades y me di cuenta de que yo las tenía todas. Fui a la consulta del médico que me dijo: “Joven no lea libros que no comprende y descanse más.”
- b) El farmacéutico me aconseja que preste atención a lo que mi médico me dice y que siga sus consejos.
- c) ¡No tomes / bebas agua muy fría!
- d) ¡No (me) preguntes tonterías!
- e) ¡Vamos a la playa!
- f) Entren y quítense el abrigo.
- g) El médico me aconseja que guarde cama durante unos días y que no coma comidas grasosas.
- h) Hay que alimentarse de manera equilibrada y variada / equilibrada y variadamente.
- i) Nos aconsejan que llevemos con nosotros una botella de agua así no nos olvidaremos de que tenemos que beber.
- j) Mis padres me piden que no tome helado si me duele la garganta.
- k) Te aconsejo / sugiero que tomes un antitérmico.

Lección 10, ejercicio 1.

- | | |
|--|-------------------------|
| a) quiere, elija | f) haya |
| b) pido, ayude | g) Espero, puedan |
| c) ordena, se pongan, lleguen, cumplan | h) sorprende, quieran |
| d) alegre, gane | i) están, digan, tienen |
| e) sienten, tengan | |

Lección 10, ejercicio 2.

- Mis padres me aconsejan que **elija** una buena profesión.
- Le pido a mis hermanas que **toquen** un poco la guitarra.
- Mi jefe me dice que termine **este** trabajo para mañana.
- Mi hermano menor me propone que **vayamos** al zoológico el domingo por la mañana.
- Nuestros amigos desean que **les cantemos** esa canción.
- Francisco me pide que **le ayude** a hacer la tarea de español.
- La profe nos ordena que **comencemos** el examen **y que no copiemos** de los demás.
- En el curso me dicen que **pague** la matrícula hasta el 20 de mayo **y que sea** puntual.
- La secretaria me pide que **le lleve mi CV y que la llame** antes de venir.
- Mi jefe me grita que **me vaya de ahí y que** a partir de mañana no **venga**.

Lección 10, ejercicio 3.

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| a) sea, trabajador | f) seamos, tengamos |
| b) ganarás, comiences | g) sepa |
| c) ahorremos, compraremos | h) comprendan |
| d) se enfadarán, sepan | i) tenga |
| e) podáis, lleguéis | j) quiera |

Lección 10, ejercicio 4.

- Me parece increíble que **sepas tantos idiomas extranjeros**.
- No hay derecho a que **mañana tengamos otra prueba escrita**.
- Es estupendo que **haya becas para diferentes universidades extranjeras**.
- Es un rollo que **sin examen de idioma no se pueda pasar la selectividad**.
- Deseo que **tengas mucha suerte durante toda tu futura vida**.
- Estoy harto de que **nunca prepares tus deberes a las clases**.
- Es increíble que **hable chino, japonés y tibetano**.
- Me fastidia que **no tenga conocimientos previos del país adonde quiere ir**.
- Es una lata que **tengamos que rellenar tantos formularios para la beca**.
- Me fascina que **haya tantas posibilidades para después del bachillerato**.

Lección 10, ejercicio 5.

- | | |
|--|--|
| a) Espero que haya para la de esta tarde. | f) Espero que vayamos a Canarias. |
| b) Espero que sea barata. | g) Espero que tengamos un mes. |
| c) Espero que podamos ir mañana por la tarde. | h) Espero que venga el ministro de educación y cultura. |
| d) Espero que esté listo para el jueves. | i) Espero que elija una interesante. |
| e) Espero que vengan con sus padres. | j) Espero que saquemos una buena nota. |

Lección 10, ejercicio 6.

[Solución en el orden de los titulares]

- ó Me da pena que las ballenas **estén** en peligro de extinción.
 ó Me alegro de que **baje** el precio del billete de autobús.

- ó Estoy contentísimo/a de que **desaparezcan** los exámenes de la escuela.
- ó Me da miedo que las grandes lluvias **causen** inundaciones.
- ó Es una vergüenza que miles de niños **mueran** de hambre en Somalia.
- ó Me parece increíble que **se invente / inventen** un ordenador que funciona con la voz humana.
- ó Me da rabia que en España **se tiren** a la basura anualmente unos 80 000 euros en medicamentos.
- ó Me sorprende que **haya** diferencias entre la piel del hombre y de la mujer.
- ó No me sorprende que el estrés **haga** que se irriten las paredes del estómago.
- ó Me alegro de que un 62% de los españoles **prefiera** casarse por la iglesia y un 7% por lo civil.
- ó No puede ser que **haya** huelgas de transporte.
- ó Es una pena que este año **haya** subido el número de accidentes de carretera.

Lección 10, ejercicio 7. b)

	empresa extranjera	trabajo en casa	trabajo fuera de casa	trabajo físico	trabajo intelectual
A	✓				
B			✓	✓	
C			✓		✓
D		✓		✓	
E			✓		✓

Lección 10, ejercicio 7. c)

- a) F, b) F, c) F, d) V, e) F, f) V, g) F

Lección 10, ejercicio 8. a)

para, zona, residencia, Interesados, Precisan, Edad, turno, envíen

presencia, estudios, conducir, Ofrecemos, Contacto

Lección 10, ejercicio 8. b)

Anuncio N° 1: ¿Dónde se encuentra exactamente el bar?

¿Dónde se encuentra exactamente la cafetería-restaurante?

¿A qué hora empieza el turno de mañana? ¿Y el de tarde? ¿Y a qué hora termina?

¿Ofrecen un sueldo fijo o pagan por hora? ¿Cuánto pagan?

¿Es necesario tener alguna formación especial?

¿Hay que conocer algún idioma extranjero?

¿Habrá una entrevista (de trabajo) antes?

¿Cuándo puedo incorporarme / empezar?

Anuncio N° 2: ¿Qué tareas hay que realizar?

¿Cuál es el horario de trabajo? ¿Cuántos días libres habrá? / ¿Los fines de semana serán libres?

¿Hay algún límite de edad para presentarse para el trabajo?

¿Cuánto es el sueldo exactamente?

¿Hay que conocer algún idioma extranjero?

¿Habrá una entrevista (de trabajo) antes?

¿Cuándo puedo incorporarme / empezar?

Lección 10, ejercicio 9. a)

Necesitan: intérpretes

Días de trabajo: horario flexible, a veces los fines de semana

Horario de trabajo: de 9 a 5

Días libres: No los aseguran pero pagan las horas extras y los fines de semana laborales.

Requisitos: persona de total confianza, puntual, responsable, hablar perfectamente alemán, ruso e inglés

Ofrecen: puesto seguro y muy bien pagado, incorporación inmediata

Sueldo: muy bueno

Enviar: currículum, carta de referencia

Dirección / teléfono: Paseo de la Castellana, 188, 5º piso; 256 8905

Lección 10, ejercicio 9. b)

ó Buenos días. Llamo por el anuncio publicado por Internet en el que buscan mensajeros con moto propia.

ó Buenos días. Así es. Buscamos mensajeros para reparto de pequeña paquetería en Valencia y alrededores.

ó ¿Es un trabajo fijo?

ó No, es un trabajo temporal para los meses de verano cuando tenemos más trabajo que en el resto del año, es decir desde junio hasta septiembre.

ó ¿Y cómo es el horario de trabajo?

ó Es de 9 a 5. Los fines de semana serán libres.

ó ¿Ofrecen salario fijo o pagan por hora?

ó Ofrecemos 1200 euros por mes.

ó ¿Hay algún requisito especial a parte de la moto propia?

ó No, nada especial. Sin embargo tiene que ser una persona seria, responsable y con ganas de trabajar. Nosotros le ofrecemos contrato desde el primer día de trabajo y seguridad social.

ó ¿Cuándo es la entrevista?

ó No hay entrevista, sólo tiene que enviarnos su currículum por e-mail / correo electrónico y nosotros le avisaremos. Si todo va bien y elegimos a usted, puede incorporarse el día 15.

Lección 10, ejercicio 10.

Necesito chico o chica como dependiente/a para librería-papelería en el centro de Sevilla con experiencia mínima de un año en el sector. Tendrá que desempeñar las siguientes funciones: atención al cliente y caja. Libertad de horarios. Buena presencia. Ofrezco puesto estable, salario fijo y seguridad social. Interesados envíen e-mail a: info@librosbuenos.es o llamen al 98 536 8132.

Lección 10, ejercicio 11. a)

Estudios: formación, bachillerato, graduación, examen de admisión, especialización, carrera, facultad, clase, curso, matrícula, selectividad, beca

Trabajo: experiencia, entrevista, paro, currículum, presentación, reunión, despedida

Lección 10, ejercicio 11. b)

tener: **experiencia** [*de un año / de + profesión, en + tipo o área de trabajo / en + infinitivo*], **una entrevista** [*de trabajo*], **formación** [*de + profesión*], **el bachillerato, clase** [*de + asignatura*], **especialización** [*en + especialidad*]

hacer: **el bachillerato, un / el examen de admisión** [*de + asignatura, a la universidad / facultad de*], **una presentación** [*de / sobre*], **una / la especialización** [*en + especialidad*]
una carrera [*de*], **un curso** [*de*], **la selectividad** [*de + asignatura, a la universidad / facultad de*]

presentar: **un / el currículum**

estar: **en el paro, en clase**

escribir: **un / el currículum**

preparar: **una presentación**

entregar: **el currículum, una presentación, la matrícula**

participar en: **la graduación, una reunión, la clase, un curso** [*de*]

obtener: **(la) especialización** [*en*], **una beca**

Lección 10, ejercicio 11. c)

1. entrevista, currículum
 paro
 obtener

2. experiencia
 participar
 formación
 curso

Lección 10, ejercicio 12.

[*Solución en el orden de los dibujos.*]

ó La primera persona parece que trabaja como **economista / hombre de negocios** en una **empresa multinacional / en un negocio de automóviles** porque en su ordenador **analiza / está analizando estadísticas comerciales / financieras**. **Yo no seré economista** porque la economía **no me interesa**. Para ser economista / hombre de negocios hay que **elegir la carrera de económicas y empresariales y seguir estudios en la Facultad de Economía**. Es necesario **conocer idiomas extranjeros como el inglés**. Es sorprendente que hoy en día sea **tan difícil hacer una selectividad exitosa para** la Facultad de Economía.

ó No cabe duda que la segunda persona trabaja como **canguro** porque está **cuidando un bebé y estudiando mientras tanto**. **Espero que yo también pueda** hacer de canguro durante el verano **para ganar un poco de dinero**. Para ser canguro hay que **seguir un curso de unas semanas** y no siempre es necesario tener experiencia en ese tipo de trabajo. No es necesario **conocer idiomas extranjeros**. Lamento que no haya **formación de canguros en las escuelas superiores**, sería necesario y me gustaría hacerla.

ó Seguro que la tercera persona **no trabaja en ningún lugar** porque tiene mucho dinero y sólo **vive de los intereses**. **Espero que yo también sea / llegue a ser rico**, sin embargo a mí me gustaría trabajar. Para llegar a ser tan rico hay que **montar un negocio y dirigirlo bien**. Es una lástima que yo no sepa cómo puedo enriquecerme rápido.

ó El hombre del cuarto dibujo trabajará como **político en un partido** porque está hablando delante público y parece estar muy contento. **A mí no me gustaría elegir** esta profesión. Para ser político hay que elegir la carrera de **ciencias políticas o derecho** y tener experiencia en **mantener contacto con la gente**. Es necesario conocer idiomas como **el inglés y es aconsejable conocer los idiomas de los países vecinos**. Me parece increíble que **pocos políticos hablen bien idiomas extranjeros**.

ó La señora que se ve en el quinto dibujo será **asistenta en casa de una familia** porque **está realizando trabajos domésticos**. A mí me gustaría elegir este trabajo porque **me gusta hacer los quehaceres domésticos** también en mi casa. Para ser asistenta no hay que tener **ninguna**

formación especial sólo hay que ser fiable y trabajar bien. Tampoco es necesario conocer idiomas extranjeros. Siento mucho que en nuestro país **no haya formación de asistentes profesionales** porque sería importante.

ó El señor del penúltimo dibujo trabajará como **fontanero / electricista / gasista / mecánico en una empresa / un taller / en diferentes casas**. A mí no me gustaría elegir esta carrera porque **no me interesan las cosas técnicas**. Para ser fontanero / electricista / gasista / mecánico hay que obtener una formación especial sin embargo no es necesario hablar idiomas extranjeros. Me sorprende que **haya cada vez menos fontaneros / electricistas / gasistas / mecánicos** aunque sería importante tener más.

ó En el último dibujo se ve un joven que **parece ser informático en una oficina / y trabaja desde su casa**. Espero que yo también **sea informático porque me gusta todo lo relacionado con los ordenadores y programas** y me gustaría trabajar desde casa. Para ser informático hay que seguir **estudios de informática en la Facultad de Ciencias Naturales**. También es necesario conocer **al menos un idioma extranjero como el inglés**. Es increíble que sea tan difícil **hacer el examen de admisión para esa carrera**.

Lección 10, ejercicio 13.

- Cuando **ahorremos** un poco de dinero, compraremos una casa bonita.
- Cuando **terminen** la universidad, harán un viaje alrededor del mundo.
- Cuando **pases** por mi casa, ¿podrías traerme un kilo de manzanas?
- Cuando **llame** a su padre, le dirá dónde está.
- Cuando **encuentres** un buen trabajo, ganarás mucho.
- Cuando **preste** atención a mi mamá, no cometeré errores.
- Cuando **habléis** con vuestros profesores, ellos os dirán qué hacer.
- Cuando **aprendas** idiomas extranjeros, encontrarás trabajo sin dificultad.
- Cuando **enviemos** nuestro currículum por correo electrónico, nos llamarán a la entrevista.
- Cuando me **llames** te ofreceré un buen puesto en mi empresa.

Lección 10, ejercicio 14.

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| a) encuentres | e) se interese | h) volváis |
| b) habléis | f) tengas | i) participemos |
| c) es, aceptes | g) viajaremos | j) debéis |
| d) tenga | | |

Lección 10, ejercicio 15.

- Me alegro de que toda tu familia esté / se encuentre bien.
- Nos sorprende que no sepáis qué queréis ser.
- Cuando sea adulto, comeré chocolate antes de todas las comidas / cada comida.
- Espero que no tengas que trabajar ocho horas diarias cuando termines la universidad / al terminar la universidad.
- Qué lástima que no hable ningún idioma extranjero.
- Me fastidia que este texto esté lleno de palabras nuevas.
- ¿Es seguro que el español es un idioma fácil?
- Me pone triste que muchos jóvenes estén buscando trabajo en el extranjero y que no quieran quedarse en su país.
- Sabéis bien / perfectamente que aquí no podéis fumar.

j) Tengo un hermano de 17 años que quiere ser actor. Nuestros padres quieren que sea médico o jurista porque con esas profesiones se puede ganar bien. Mi hermano está harto de que le digan qué tiene que hacer por eso siempre están discutiendo. Siento mucho que no estén de acuerdo. No cabe duda que a un joven es difícil escoger / elegir una buena profesión.

Lección 11, ejercicio 1.

- | | | |
|-------------------------------|------------------------|--------------------|
| a) sea | e) acepten, comprendan | h) crean / sientan |
| b) aparezcan | f) sienta | i) dejen |
| c) aprenda | g) tenga | j) puedan |
| d) tenga, actúe / se comporte | | |

Lección 11, ejercicio 2.

- Mis padres **no me dejan que salga** de casa durante dos semanas.
- Mis padres **me permiten que me quede** a dormir en casa de Conchi.
- Mis padres **me piden que** mañana **vaya** a comer a casa.
- Mi madre **me aconseja que tenga** cuidado porque **mi** padre está enfadado.
- Mis padres **no quieren que tarde** mucho en venir.
- Mis padres **desean que acabe mi** trabajo a tiempo.
- Mis padres **me ordenan que vuelva** a casa ya.
- Mis padres **me dejan que les llame para que me recojan** con el coche.
- Mis padres **me prohíben que mienta**.
- Mis padres **quieren que les diga** la verdad.

Lección 11, ejercicio 3.

- Me **aconseja que me ponga** un vestido bonito.
- Me **aconseja que** al día siguiente **llegue** a tiempo.
- Me **reprocha que** no **pueda** acompañarme.
- Me **pide que** la próxima vez lo **comparta** con él / ella.
- Me **reprocha que** nunca le / la **lleve** conmigo a las fiestas.
- Me **permite que suban** también mis amigos **y que vayamos** al cine.
- Me **dice que** le **ayude** a bajar.
- Me **reprocha que** no **preste** atención al tráfico.
- Me **aconseja que** no **coma** demasiada tarta.
- Me **prohíbe que salga** de casa durante unos días.

Lección 11, ejercicio 4.

- Mis padres se levantan **antes de que suene** el despertador.
- Mis padres nunca nos despiertan **antes de prepararme** el desayuno.
- Sólo puedo prestarte mi coche **a condición de que** no **causes** accidentes.
- No podemos enviarte el paquete **hasta no conocer** la dirección exacta.
- Quiero volver a casa **hasta que** no **llueva**.
- Nos permiten conducir **con tal que tengamos** el permiso de conducir.
- Mi marido tiene confianza en nuestro hijo **sin controlarle** a cada rato.
- No lograrás tu objetivo **sin estudiar** lo suficiente.
- Me ocupo mucho de mis hijos **para que sean** equilibrados y felices.
- Te ayudo **a fin de que logres** tu objetivo.

Lección 11, ejercicio 5.

Esta escena familiar representa una **discusión entre** el padre y los dos hijos por el desorden que hay en la habitación de los chicos. El padre les reprocha que todo esté en el suelo y que nunca guarden / pongan las cosas en su lugar.

A mi modo de ver las **causas más frecuentes de las discusiones familiares / entre los miembros de la familia** son que uno de los miembros no aguanta lo que el otro miembro esté o no esté haciendo o que cree que trabaja más que los demás y por eso piensa que no le

respetan. Por ejemplo a uno de ellos no le gusta que todo esté en desorden en la casa o que el fregadero siempre esté lleno de platos sucios. También puede ser un problema que la madre / el padre siempre se queja de que ella / él trabaja muchísimo y los demás sólo están viendo la tele y nunca hacen nada para ayudarle.

Creo que es difícil **evitar las discusiones** en una familia pero no es imposible. Para eso hay que prestarle más atención a los demás miembros y ayudarles. Tampoco hay que esperar hasta que el padre / la madre empiece a discutir porque sabemos perfectamente / muy bien qué es lo que le fastidia / molesta / no le gusta, así que tenemos que **prevenir la pelea / discusión** poniendo en orden las cosas, bajando la basura, fregando los platos, etc.

Para establecer un ambiente familiar tranquilo todos los miembros de la familia deben ser pacientes y comprensivos con los demás, ayudar en las tareas domésticas y ser capaces de renunciar a su comodidad / diversión / programa para mantener la paz familiar.

Lección 10, ejercicio 6.

a) V, b) F, c) F, d) F, e) V, f) V, g) F, h) F, i) F, j) F

Lección 10, ejercicio 7.

a) 2. b) 1. c) 5. d) 3. e) 4.

Lección 10, ejercicio 8.

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)
3.	10.	7.	6.	5.	4.	2.	9.	1.	8.

Lección 11, ejercicio 9.

- a) A veces ofendemos a los demás sin **querer**.
- b) Habla con tus padres antes de **cometer una tontería / que se enfaden**.
- c) Échale una mano a tu hermano para **que logre su objetivo**.
- d) Para que comprendamos a nuestros padres **ellos también tienen que comprendernos**.
- e) Le permito a mi hija salir con sus amigos a condición de **que vuelva a casa a tiempo**.
- f) Después de hablar con mis padres **ya veo la solución de mis problemas**.
- g) Las cosas no se arreglarán hasta **que no busques alguna solución**.
- h) Tengo que hablarles a fin de **que lleguemos a un acuerdo**.
- i) Me llevo muy bien con mi familia después de **perdonarles a todos**.
- j) Con tal que **acceptes mis manías, yo también aceptaré las tuyas**.

Lección 11, ejercicio 10.

1.	2.	3.	4.	5.
c)	a)	e)	b)	d)

Lección 11, ejercicio 11.

[Solución en el orden de los dibujos.]

Situación: La madre **le aconseja** a su hijo **que se ponga** el casco de moto y le pide que no vaya demasiado rápido.

Diálogo: ó Hijo, **no te vayas sin ponerte** el casco y no vayas demasiado rápido.
ó Bien, mamá, no te preocupes, no pasará nada.

Situación: El jefe le **reprocha** a su empleado **que cometa** errores en su trabajo.
Diálogo: ó Oiga, señor Menéndez, ¡corrija todos los errores **hasta que no me ponga** enfadado! ¿Está claro?
 ó Sí, señor director, se lo haré enseguida.

Situación: La chica **llama** a su padre **para que él la recoja**.
Diálogo: ó Hola, papá. ¿Puedes venir a recogerme? Te espero aquí **hasta que llegues**.
 ó Vale, llegaré en unos 10 minutos.

Situación: El padre **está harto de que** su hijo siempre **llegue** tarde a casa.
Diálogo: ó Te **prohíbo que salgas** con tus amigos porque nunca llegas a casa a tiempo.
 ó Perdona, papá, ésta ha sido la última vez.

Lección 11, ejercicio 12.

Te espero aquí en el bar. ¿Cuándo vienes? Lili	Muchas gracias por el libro. Besos, mami	¡Hola, guapa! El examen es el lunes. También de matemáticas. Lláname. P.	Te quiero. Mañana nos vemos para ir a la fiesta.
Llego en 2 minutos. María	De nada, espero que te guste. Besos, Santiago	¿A qué hora y en qué sala? ¿Tienes los temas? Este tarde te llamo después de las clases. Consuelo	Yo también. Estoy impaciente de verte lo antes posible.

Lección 11, ejercicio 13. a)

1.	2.	3.	4.
c)	a)	d)	b)

Lección 11, ejercicio 13. b)

1. un estudio sobre la juventud española

Lección 11, ejercicio 13. c)

cuestión:	tema [1.]	dificultad:	problema [a)]
gran parte:	mayoría [1.]	padecer:	sufrir [a)]
decir:	expresar [2.]	reforzarse:	fortalecerse [b)]
intranquilidad:	inquietud [2.]	uso:	consumo [c)]
gozar:	disfrutar [4.]	favorecer:	preferir [d)]

Lección 11, ejercicio 14.

- a) Sólo te llamo para contarte lo que pasó el sábado por la noche.
- b) Me sorprende que todavía no esté en casa aunque sabe que esto no me gusta.
- c) Los padres quieren que sus / los hijos no vayan de fiestas y que no conduzcan rápido.
- d) Conchi le pide a su hija que no trasnoche y que no beba / tome / consuma alcohol.
- e) Al padre le sorprende que / El padre se sorprende de que su hijo le mienta.
- f) Es mejor hablar / Es mejor que hables con él antes de que se enfade.
- g) Hay que enseñarles a los niños cómo cuidarse de ellos mismos.

- h) No lograrás / alcanzarás tu objetivo si no conversas / hablas con él y no te interesas por sus problemas.
- i) Tienes que tener confianza en él / ella para que él / ella también pueda tener confianza en ti.
- j) Habla con él sin que sienta que le estás controlando.
- k) No tengo ganas de / No me apetece salir de casa por el frío.
- l) Trabajamos para tener más dinero y para vivir mejor.
- m) Virginia y Conchi se encuentran el viernes por la noche y se van a una fiesta. Se sienten muy bien y no tienen ganas de irse a casa. Virginia llama a su madre y le miente que tiene que estudiar en casa de Conchi. Su madre le dice que hable con su padre. El padre le permite quedarse / que se quede para estudiar. Como tiene la mosca detrás de la oreja, le pide a su mujer que llame a los padres de Conchi. Se enteran de la verdad y le prohíben a su hija que salga de casa durante dos semanas.

Lección 12, ejercicio 1.

- a) La Cabalgata es **el desfile de los Reyes Magos por las calles de las ciudades el 5 de enero.**
- b) Antes de dormir los niños dejan **en los zapatos un poco de agua y comida para los camellos de los Reyes Magos.**
- c) Las doce uvas **simbolizan los doce meses del año y hay que comerlas en Nochevieja al ritmo de las doce campanadas.**
- d) El Día de Reyes es **el 6 de enero cuando, por la mañana, los niños que se han portado bien durante el año reciben los juguetes que desean. (Si no se han portado bien, los Reyes les llevan carbón de azúcar y menos regalos.)**
- e) Los carnavales **se celebran en los días anteriores al miércoles de ceniza, (que da comienzo a la Cuaresma, aunque actualmente ya no tienen sentido religioso). Durante los carnavales hay muchas fiestas con baile y música. (Los carnavales de algunas ciudades como los de Venecia o Río de Janeiro son muy famosos.)**
- f) En Valencia, en marzo, **se celebran Las Fallas (que es una fiesta en honor de / a San José, patrón de los carpinteros).**
- g) La Semana Santa es **la fiesta religiosa más importante de España. En todas partes del país organizan procesiones para conmemorar la Muerte y Resurrección de Jesucristo.**
- h) A finales de abril **hay que ir a Sevilla para la Feria de Abril (cuando la gente sale a caballo, vestida en trajes típicos andaluces y durante una semana baila, come, bebe y se divierte).**
- i) En Pamplona, **el 7 de julio, día de San Fermín empiezan los Sanfermines. (Lo característico de esta fiesta son los encierros cuando los jóvenes corren por delante de los toros sueltos para demostrar su valentía.)**
- j) El 12 de octubre **es el Día de la Hispanidad, día del aniversario del descubrimiento de América.**

Lección 12, ejercicio 2.

enero	1: Año Nuevo 6: Día de Reyes / Epifanía
febrero	
marzo	15: fiesta nacional de Hungría (fiesta conmemorativa de la revolución de 1848)
abril	1: día de los locos (en Hungría) Feria de Abril de Sevilla (su comienzo depende de la Semana Santa)
mayo	1: Día del Trabajo primer domingo: Día de la Madre
junio	24: Noche de San Juan
julio	7: San Fermín, empiezan los Sanfermines 25: Santiago Apóstol (patrón de España)
agosto	15: Asunción de la Virgen 20: fiesta nacional de Hungría (Día de San Esteban, fundador del país)

septiembre	
octubre	12: fiesta nacional de España (Día de la Hispanidad) Virgen del Pilar (patrona de España) 23: fiesta nacional de Hungría (proclamación de la República de Hungría en 1989)
noviembre	1: Todos los Santos 2: Día de Muertos
diciembre	6: Día de la Constitución (en España) San Nicolás (en Hungría) 8: La Inmaculada Concepción 24: Nochebuena 25 y 26: Navidad 28: día de los inocentes (en España) 31: Nochevieja

La fecha de la Pascua de Resurrección cambia cada año, igual que la de Pentecostés.

Lección 12, ejercicio 3.

- b) La tradición de tomar las doce uvas viene de principios del siglo XX.
- d) Esta costumbre, que existe sólo en España, no tiene motivos religiosos o culturales, sino intereses económicos.
- a) En la Nochevieja de 1909 los campesinos tenían demasiadas uvas que no habían podido vender y querían librarse de ellas.
- c) Por esa razón inventaron el rito de tomar las uvas de la suerte en la última noche del año.

Lección 12, ejercicio 4.

	1	2	3	4		
	N	O	S	E		
5	P	A	S	U	A	S
	V		O		B	T
9	F	I	A	M	B	R
	D		E		I	
10	B	A	R	R	E	R
	D		A	N	A	

Lección 12, ejercicio 5. a) y b)

[Solución en *Transcripciones* en la página 103 del Cuaderno de Ejercicios.]

Posibles títulos: **El Día de Reyes / Tradiciones navideñas en España**

Lección 12, ejercicio 6.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| nieto, hija, | invitados, comienza, |
| trono, real, | dura, |
| bautizo, ceremonia, | pequeña, llorar, |
| | despertó, agua |

Lección 12, ejercicio 7.

En esta imagen podemos ver la celebración de una fiesta familiar, será el cumpleaños del abuelo o el aniversario de boda de los abuelos. Los familiares se reúnen en su casa para felicitarles y entregar diferentes regalos. El hijo (o el yerno) graba toda la fiesta con su videocámara.

Conozco varios **tipos de fiesta. Las religiosas** como la Navidad, Pascua de Resurrección, Asunción de la Virgen, Todos los Santos y otros son fiestas internacionales en Europa y en los países cristianos. Estos días no son laborables / de trabajo en algunos países aunque en esto hay diferencias. En mi casa celebramos varios **acontecimientos familiares** como los cumpleaños, santos y aniversarios de boda. Entonces nos reunimos y mi madre / abuela prepara una comida / cena exquisita. También entregamos regalos a la persona celebrada que en general, está muy emocionada. Otro acontecimiento importante en nuestra familia es cuando alguien termina alguna escuela u obtiene un certificado / diploma que también celebramos. Entonces no entregamos regalos sólo felicitamos al miembro correspondiente de la familia y nos reunimos para una comida o cena familiar.

Nos gusta **entregar o intercambiar regalos** en Navidad, Pascua de Resurrección, los cumpleaños y aniversarios de boda. Intentamos regalar cosas y objetos que le gusten a la persona celebrada y preparar platos que les gusten a todos. Para Navidad y Pascua de Resurrección preparamos platos tradicionales como sopa de pescado y jamón con huevos respectivamente. Durante las demás fiestas tratamos de comer algo especial como algún plato exótico y, además, mi madre / abuela prepara dulces muy buenos.

Creo que es **bueno celebrar las fiestas familiares** porque de esta manera podemos expresar y sentir que nos queremos, por fin podemos reunirnos ya que durante los días de trabajo nos vemos raramente y, no en último lugar, comemos bien.

Lección 12, ejercicio 8.

a) nacimiento de un hijo
b) año nuevo

c) boda
d) cumpleaños

e) Día de la Madre

Lección 12, ejercicio 9.

a)

Queridos Abuela y Abuelo:

Os felicito en ocasión de vuestras bodas de oro. Os deseo mucha felicidad para los siguientes 50 años y que os mantengáis en buena salud.

Besos para los dos de

Francisco

b)

Querido Lorenzo:

Tenemos el gusto de invitarte a la fiesta de cumpleaños de Pedro para el día 24 de septiembre. Esperamos que puedas venir. Prepararemos platos te gusten.

Saludos,

Marta y Pedro

Lección 12, ejercicio 10.

Cristóbal,
fiesta de cumpleaños, 15 de julio,
9 de la noche, calle de la Victoria, 3, 2º, d^{cha}
jugar, comer mucho,
teléfono,
Irene

Querida Irene:

Muchas felicidades por tu cumpleaños y que tengas muchos regalos.

Un abrazo de Cristóbal

Lección 12, ejercicio 11. a)

- | | | |
|---------------|---------------|---------------------|
| a) turrón | d) peladillas | g) primera comunión |
| b) cava | e) belén | h) 12 uvas |
| c) villancico | f) sangría | |

Lección 12, ejercicio 11. b)

El dulce típico de Navidad y Pascua de Resurrección en Hungría es el bollo enrollado y relleno de nueces o amapola.

Para celebrar el Sábado Santo los niños tienen que buscar los regalos en el jardín. El Lunes de Pascua los chicos vienen a regar a las chicas con agua de colonia y por eso reciben un huevo colorado y decorado.

La comida típica del Sábado Santo es el jamón, los huevos duros y el rábano.

Después de las doce campanadas, en Nochevieja los húngaros toman champán y comen salchichas de Fráncfort.

El rito típico de despedir la escuela secundaria es recorrer de nuevo el edificio decorado de la escuela llevando un morral con un panecillo y flores en la mano.

El plato típico en nuestra familia para recibir a un familiar que vuelve de un viaje es la sopa de lentejas y, después, carne empanada con ensalada de pepino.

El olor típico de las calles frías de invierno de mi ciudad es el de las castañas asadas.

Lección 12, ejercicio 12.

- | | |
|------------------------------|---|
| a) San Nicolás | d) sacerdote / cura |
| b) Turquía | e) generosidad, afectuoso con los niños |
| c) a principios del siglo IV | f) el 6 de diciembre de 342 |

Lección 12, ejercicio 13.

- Navidad es la fiesta del nacimiento de Jesucristo.
- Los Tres Reyes Magos van de Oriente a Belén para adorar al niño Jesús.
- El 24 de diciembre a medianoche vamos a la Misa de Gallo.
- El 5 de enero vamos a ver la Cabalgata por la calles.
- El 6 de enero es el Día de Reyes cuando recibimos los regalos.
- Si los niños no se portan bien, reciben carbón.
- El Roscón de Reyes es un bizcocho especial que lleva sorpresas dentro.
- Las vacaciones terminan el 6 de enero.
- En Hungría los regalos se entregan el 24 de diciembre.
- El último día del año es la Nochevieja.

Lección 12, ejercicio 14.

En el primer dibujo:	En el segundo dibujo:
1. Se celebra un cumpleaños, 2. no hay cuadros a la derecha de la inscripción, 3. el padre lleva una tetera en la bandeja, 4. hay dos señoras a la derecha de la mesa, 5. la señora lleva falda, 6. hay ocho velas en la tarta, 7. hay ocho niños alrededor de la mesa, 8. el chico central saca un reloj de la caja, 9. hay dulces en la parte derecha de la mesa, 10. hay cinco regalos delante de la mesa.	1. Se celebra Navidad, 2. hay tres cuadros a la derecha de la inscripción, 3. el padre lleva una jarra en la bandeja, 4. hay una señora a la derecha de la mesa, 5. la señora lleva vaqueros, 6. hay siete velas en la tarta, 7. hay siete niños alrededor de la mesa, 8. el chico central saca una cajita de la caja, 9. hay frutas en la parte derecha de la mesa, 10. hay cuatro regalos delante de la mesa.

Lección 12, ejercicio 15.

- | | | |
|--------------|-------------------|-------------|
| a) tradición | e) matrimonio | h) bautizo |
| b) cristiano | f) desfile | i) familiar |
| c) Belén | g) Misa del Gallo | j) Fallas |
| d) se portan | | |

Lección 12, ejercicio 16. a)

a)	b)	c)	d)	e)	f)
4.	6.	2.	5.	3.	1.

Lección 12, ejercicio 16. b)

- a) reciben b) conmemorar c) traído d) conseguir e) fiesta

Lección 12, ejercicio 17.

- La fiesta familiar más importante en Hungría es Navidad. Los niños reciben los regalos por la noche del 24 de diciembre. Los días 25 y 26 la familia celebra con los demás miembros de la familia.
- Los Tres Reyes Magos de Oriente llevan regalos al niño Jesús para adorarlo.
- En Navidad del año pasado fui / viajé a España para ver la Cabalgata.
- Como yo soy el padrino de mi sobrino, me ocupo mucho de él.
- Nuestra boda fue muy bonita y emocionante. Recibimos muchos regalos de los parientes / familiares.
- En este país siempre hay algo que celebrar, en casi todos los meses del año hay una fiesta, por eso España se llama el país de las fiestas.
- La Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús / Jesucristo la celebramos la Semana Santa y en Pascua de Resurrección.
- Que lo pases bien y que descanses mucho. No se te olvide escribirnos.
- Que seáis felices y que tengáis éxitos.
- Que tu próximo año sea más feliz.

Balance 3, ejercicio 1.

vaya, vayan,
acompañará / acompañen, den,
elija,
se ponga,
se pruebe,
comprará, diga
llegan, lleven,
haga

Balance 3, ejercicio 2.

- a) Quiero que **elijas** un modelo bonito pero no caro.
- b) Lo más importante es que **te sientas** bien en tu familia.
- c) Esperamos que te **sirvan** nuestros consejos para tu viaje.
- d) Pensamos que **puedes** escoger una carrera conveniente para ti.
- e) Me preocupa que **salgas** con ese chico, mi hija.
- f) No **tenemos** que tomar los medicamentos ya.
- g) Es posible que **encuentre** mi media naranja dentro de poco.
- h) Creo que no **es** necesario salir con los amigos cada noche, mi hijo.
- i) Estamos hartos de que no **volváis** a casa a tiempo.
- j) No quiero que **tengas** problemas durante el viaje.

Balance 3, ejercicio 3.

Habla en inglés.	No hables en inglés.	Hablad en inglés.	No habléis en inglés.
Aprende dos idiomas.	No aprendas dos idiomas.	Aprended dos idiomas.	No aprendáis dos idiomas.
Estudia en el extranjero.	No estudies en el extranjero.	Estudiad en el extranjero.	No estudiéis en el extranjero.
Tenlo en cuenta.	No lo tengas en cuenta.	Tenedlo en cuenta.	No lo tengáis en cuenta.
Adáptate rápido.	No te adaptes rápido.	Adaptaos rápido.	No os adaptéis rápido.
Resuelve este problema.	No resuelvas este problema.	Resolved este problema.	No resolváis este problema.
Dale información.	No le des información.	Dadle información.	No le deis información.
Comienza los preparativos.	No comiencas los preparativos.	Comenzad los preparativos.	No comencéis los preparativos.
Haz este examen.	No hagas este examen.	Haced este examen.	No hagáis este examen.
Olvidalo pronto.	No lo olvides pronto.	Olvidadlo pronto.	No lo olvidéis pronto.
Elige otro país.	No elijas otro país.	Elegid otro país.	No elijáis otro país.

Balance 3, ejercicio 4.

- a) **Me fastidia** que se **acueste** tarde y **que se levante** más tarde aún.
- b) **Me preocupa** que **mienta**, por ejemplo **que diga** que va a un sitio y luego va a otro. **Me saca de quicio** que **diga** que ha hecho los deberes y no es verdad.
- c) **Estoy harta de** que siempre **tenga** su habitación como una pocilga y **que no ayude** en casa.
- d) **Me pone nerviosa** que nunca **saque** a pasear a su perro.
- e) **Me sorprende** que se **vista** como un vagabundo.

- f) **Me da asco que lleve tatuajes y que lleve** las orejas llenas de pendientes.
- g) **No soporto que se cuelgue** del teléfono durante horas.
- h) **Me da miedo que salga** con amigos indeseables.
- i) **Me pone triste que tenga** un novio/a que no me gusta nada.
- j) **No aguanto que pase** el día escuchando música o viendo la televisión a todo volumen.

ó **Yo estoy de acuerdo** con esta descripción de la generación joven porque es verdad que los jóvenes se ocupan sólo de sí mismos y no les interesa qué les gusta a sus padres y qué no. Les interesa sólo la opinión de sus compañeros. Siempre quieren vestirse a la última o causar choque con sus tatuajes y piercings. Les gusta fastidiar a todo el mundo, sobre todo a sus padres y a sus profesores. Tampoco se llevan bien con sus hermanos.

ó **Yo no estoy de acuerdo** con esta descripción de la generación joven porque es verdad que hay algunos jóvenes que sean así pero la mayoría le hace caso a sus padres y no lleva siempre la contraria. A los adolescentes les gusta la moda a la última pero esto no significa que se vistan como un vagabundo. Eso sí, los tatuajes y piercings les gustan porque los encuentran estéticos y atractivos pero los llevan por eso y no para fastidiar a los adultos.

ó **A mí me caracteriza que** me levanto tarde, tengo mi habitación como una pocilga, me cuelgo del teléfono durante horas y escucho la música a todo volumen.

ó **Virtudes de mis padres:** me quieren mucho, me ayudan a sacar adelante, aceptan la profesión que quiero elegir, son pacientes conmigo, son comprensivos, son sinceros

ó **Defectos de mis padres:** siempre critican lo que hago, no aceptan a todos mis amigos, no me dan bastante dinero, son demasiado severos conmigo, muchas veces están de mal humor

ó **Virtudes de mis amigos:** me quieren, me aceptan, son comprensivos, tienen buen humor, son alegres, son sinceros

ó **Defectos de mis amigos:** no se llevan bien con sus padres / hermanos, son perezosos, usan palabrotas, les interesan pocas cosas, no quieren estudiar, no les interesa su futuro sólo la moda

Balance 3, ejercicio 5.

Generalmente yo tomo bastante **leche y productos lácteos** porque es bueno para **mis huesos y dientes**. En cambio sólo como muy poca **carne porque soy vegetariana y no me gusta**. Si tomo demasiado **chocolate** tengo problemas en **mi cutis porque me salen granos**. Tampoco me gusta comer mucha **clara de huevo** porque me causa **alergia y también me da dolor de estómago**. Sin embargo me gusta comer muchas verduras y frutas porque son buenas contra el cansancio físico e intelectual. Casi todos los días como cereales con leche y frutos secos que son buenos para la piel y contra el envejecimiento y te dan energía.

Balance 3, ejercicio 6.

En el futuro (yo) quiero ser ingeniero eléctrico porque es una profesión interesante y ahora los ingenieros tienen muchas posibilidades. También me van bien las asignaturas necesarias para esta profesión, soy bueno/a en las ciencias naturales como matemáticas, física y química.

Quiero ir a la Universidad Politécnica y **estudiar** Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación **porque**, a mi modo de ver, esto tiene futuro.

En este área es muy importante **conocer el inglés para** poder estar al día de lo que pasa en el mundo científico. Yo tengo ya el certificado de inglés y hablo **un poco de español**. Si quiero ir a estudiar a España, tengo que hablar mucho mejor.

Conocer idiomas extranjeros es muy importante hoy en día porque en nuestro mundo globalizado podemos viajar cada vez más y no hay otra manera de comunicarse que en otros idiomas que la lengua materna. El inglés es primordial en este sentido.

Balance 3, ejercicio 7. a)

a)	b)	c)	d)	e)
2.	3.	5.	4.	1.

Balance 3, ejercicio 7. b)

Las fiestas de la Magdalena / La fiesta mayor de Castellón de la Plana

Balance 3, ejercicio 8.

1. a) Se ha caído por las escaleras.
 b) Siente un dolor terrible en el hombro y en el brazo derecho.
 c) Su brazo está roto.
 d) Tiene que ir a la sala de radiografías y después volver con los resultados.
 e) (Le aconseja) que tenga mucho cuidado y que no mueva el brazo.

2. a) Se queja de que tiene tos, la fiebre no ha bajado y que le duele la espalda.
 b) Porque dejó de tomar las medicinas (al cabo de dos días) ya que se sentía mejor.
 c) Tiene pulmonía.
 d) Le receta otro medicamento mucho más fuerte que el anterior.
 e) (Le aconseja) que se cuide más, que se tome los medicamentos y que guarde cama durante una semana.

Balance 3, ejercicio 9.

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| a) para aprender | e) después de que terminen | h) sin quitarle |
| b) sin que te los cuente | f) a condición de que no te enfades | i) para que conozcas |
| c) hasta que se duerman | g) antes de que empiece | j) después de acabar |
| d) antes de presentarte | | |

Balance 3, ejercicio 10. a)

1. **Primero** haré una lista de los regalos que quiero dar a mis familiares y amigos.
2. **Después** los compraré o los prepararé y los envolveré en un papel bonito / **sin embargo** no los envolveré porque quiero proteger el medio ambiente.
3. Uno o dos días antes de Navidad llamaré a los familiares y amigos para desearles feliz Navidad, **aunque** yo prefiero enviarles un mensaje electrónico pero mis padres dicen que por teléfono es más cortés / personal.
4. Mi madre y yo planificaremos la cena de Nochebuena.
5. Para la cena tendré que comprar los ingredientes **por eso** iremos a un supermercado con mi padre.
6. El 24 de diciembre mi madre empezará a preparar la cena **mientras** mi hermano y yo limpiaremos el piso.

7. Por la tarde, para poder poner el árbol de Navidad, tendremos que cambiar el lugar de algunos muebles. **Después** adornaremos el árbol y colocaremos el (portal de) Belén y los regalos debajo.
8. Pondremos la mesa para la cena con la vajilla de gala.
9. Todos nos pondremos un vestido bonito para la fiesta.
10. **Al final** nos reuniremos, cantaremos villancicos, rezaremos, intercambiaremos los regalos y nos sentaremos a la mesa para cenar.

Balance 3, ejercicio 10. b)

Si vas a una boda en una ciudad del campo, **es importante que** te pongas un vestido bonito y elegante. También **es necesario que** lleves algún regalo para los novios, algo que les sea necesario en su futura casa. **Es normal que**, después de la ceremonia, les felicites.

Si visitas a un niño recién nacido, **es lógico que** le lleves un regalo como una ropita o un juguete. **Es natural que** a la madre le lleves flores, siempre número impar, el color no tiene importancia. **Es importante que** felicites a ambos padres del bebé.

Si te invitan a cenar los padres de tu amigo, **es natural que** a la madre de tu amigo le ofrezcas flores o bombones y una botella de vino o champán / cava al padre. **Es importante que** no llegues tarde, no te retrases más de 10 minutos. **Es imprescindible que** te pongas un vestido bonito pero no demasiado elegante.

Si un amigo celebra su cumpleaños / santo, **es bueno que** le ofrezcas un regalo personal y **es lógico que** le / la felicites al entregarlo. No **es imprescindible**, sin embargo, **que** te pongas un vestido elegante, **basta que** lleves una ropa normal y corriente.

Balance 3, ejercicio 11. a)

Lo digo cuando...

- ... alguien va de viaje.
- ... alguien va de vacaciones.
- ... mi secretaria dice que han llegado a los que estoy esperando.

- ... alguien celebra su cumpleaños / su santo / su graduación / su boda.
- ... me encuentro con alguien antes de / durante las fiestas de Navidad / Pascua.
- ... alguien tiene miedo de algo.

- ... alguien celebra su cumpleaños.
- ... alguien va a una entrevista de trabajo / un examen.
- ... celebramos el año nuevo / la Nochevieja.

Balance 3, ejercicio 11. b)

a los novios → **Que seáis muy felices. / ¡Enhorabuena!**

a los padres del recién nacido → **Muchas felicidades. / Felicidades. / ¡Enhorabuena!**

al recién graduado → **Que tengas mucha suerte.**

a los que se van de viaje → **Que lo paséis bien. / Que os descanséis mucho.**

a los que tienen su aniversario de boda → **Que seáis muy felices por muchos años más. / Felicidades. / ¡Enhorabuena!**

al campeón de un concurso → **¡Enhorabuena! / Felicidades.**